

# 第2分科会 保健管理 新潟市からの提言

# 成長曲線を用いた学校健診では 学校現場、教育委員会と医療機関の 連携が不可欠である



新潟市民病院 小児科  
新潟中学校保健成長曲線検討委員長

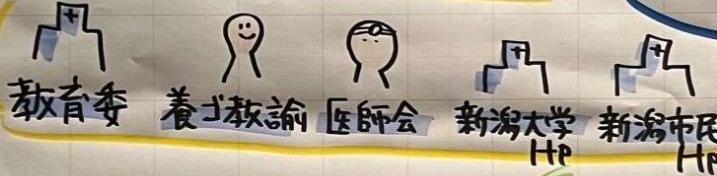
今後の健診のあり方

身長曲線・体重曲線 **重要**

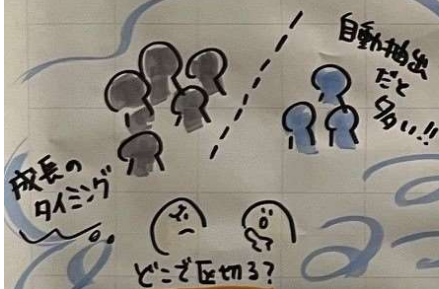
子供の健康管理プログラム

成長曲線を用いた健診  
健診プログラムに添付

学校保健成長曲線検討委



## 受診勧奨基準

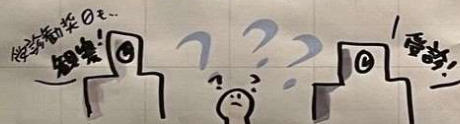


H29 新潟市  
受診基準案 作成

本稿に抽出  
してはどうか?  
検証実施

令和元年  
基準案  
修正

## 学校間の格差



受診勧奨 学校によって差がある...  
要受診者のとりこぼし...?

学校医  
小児科医  
で区切る...  
成長曲線  
はかしては...?

そこで

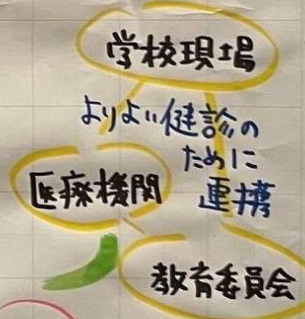


にそと  
養護教諭が  
スクリーニング

学校医の  
負担軽減



学校医が  
チェック



!! 和検中の  
やりかた  
似てる!!  
医療機関に  
受診する人数で

判定委員会  
ありますか?

人数的に...  
そのまゝ  
基準案を機械的に  
判定できるように  
したい

小児科医...  
検討委に  
相談できる!

基準案見直し  
きっかけにしたい

高度肥満に  
なってる子  
多い...  
お世辞に  
健診...  
ちよと悩ましい  
早い方がいい  
だけ...

第2分科会 保健管理  
名古屋市からの提言

保健室の実態把握を基に

「つながる」保健管理  
～目の健康を守る活動を例に～



名古屋市立 老松小学校 養護教諭

視力低下  
但年単位...

ICT機器  
必須

目の健康守りながら

正しく使う力 身につける

実態把握

視力検査

目の健康への  
指導必須...

ICT機器の  
使い方

明るく  
目の正しい  
姿勢  
使用時間  
休けい

正しく  
意識  
できているか?

指導  
して

健康相談

4人1  
使用  
おる時間  
おそい  
3名抽出

意見交換

眼科医  
近視のリスク  
学習方法の助言  
学習環境  
薬剤師  
保護  
時間制限  
おそい...  
ルール話し合うこと大事

環境衛生検査

月1回実施 / 安全点検と一緒に  
教員への啓発

目標と  
工夫

1week...

自分で考える



家庭にも  
協力

小さな歩  
目の健康の維持に  
役立てる!

3ヶ月  
頑張りを  
評価!

子ども達に継続して  
ために  
どう工夫してるか?  
1年度の実績を  
共有して  
つなげる

自分の課題を  
知る

ポイントを知ろう!

一緒に  
気づいて  
いこう!  
保護者にも  
共有

ICTが目に及ぼす影響

近視進行のリスク  
目のケアの必要性

正しい方法を知る

集団への指導

できた!  
達成感  
かじや  
目標  
3つのレベル  
立てる  
今更にもっとOK!

I-eye 愛知  
達成度の振り返り  
良い工夫の共有 学び合

81%が  
目標達成!

意識の変容へ

使用時間は  
今後も要取り組み!

# 第2分科会 保健管理 堺市からの提言

# 「いのちの授業」を通って見えてきたもの ～児童と家庭・地域もつなぐ役割と保健管理～

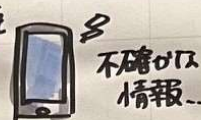


堺市立 三宅小学校 教諭

安全指導  
避妊訓練  
石破 室谷  
-市で-



自尊感情 ↓  
「性」や「性」について  
考える...



不確かな  
情報...

## 実態に応じた正しい知識の指導

### いのちの授業

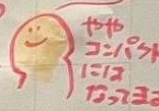
4年生 「いのちの誕生」「第二次性徴」  
5年生 「LGBTQ」「っ」「っ」もう一度僕を!



これは  
誰が指導??

同じ専門家に  
話してもらえます。

僕らの  
壳の殻  
こわい。



やわ  
コンパ  
には  
なつこ

## 児童のアンケート調査 子どもの実態把握

Q 家族でよく話をしますか?

話さない!  
どうも...

Q 生まれてきてよかったと思う? 1割 思えない...

Q 自分を大切に思う? 自尊感情低い!

Q 自分と同じくらい人が大切? 友だち大切に思える。

事後アンケートで 気持ちの変化 みました。

保健師の 様子 新卒の 様子 父 理解 差が 担任

情報共有

## 専門家による指導

助産師 保健師  
誕生って  
キレたよ!  
生まれてきて  
100点満点!

モクモク  
上がった!  
おはこで  
いいだ!  
助産師が  
お母さん!  
生まれてきて  
よかったと思えた!

### 二次性徴

個人差大  
うちは  
保母を  
/おんて  
いる...

4時45分...  
17分...  
17分...  
生まれてきて  
親のヨロコビ  
伝えています

お母さん  
言葉!!  
保母から  
伝えています!

## 家庭や地域への啓発

保母者  
座談会  
助産師にも相談  
でき!

自然に学ぶはムズカシ  
いけど...

保健だより  
家庭  
地域

実態を知り、  
指導に活かして  
いく

# 第2分科会 保健管理 神戸市からの提言

# やさしく強く (しなやかな いずみ) を育む 包括的性教育



やさしく強く (しなやかに)  
組織的に取り組む!

主目的 対話的  
継続的に  
とっておく  
包括的  
性教育  
人権尊重 シェア平等と多様性

神戸市立泉台小学校  
教諭  
神戸市立大地中学校

従来のカリキュラムで支拂できる!  
性教育 = 性教育...  
性教育! 担任だけでなく... SC 専門家  
の指導

## 職員研修の充実

大学の先生 招く  
校外研修  
各大学の先生が  
校内で研修

性に関する指導手引書

+ 1時間  
学活の時間

年間指導計画に  
位置付け

← 教科横断的に取り組む →

あばらしい取組!  
学級大きい方に  
指導している方にも  
伝えます!!

## 授業研究と実践

国際セクシュアリティガイド  
ICTの安全な使い方・メディアリテラシー  
6年生 国語科「メディアを活用しよう」  
+ 学活 1h

Skymeny SNS体験

表情わかんない  
わざと  
スクリーン  
隠して  
見せて  
友達だけでコミュニケーション

どいでもできる  
ほほほほ  
気持ちわかんない  
話題が移り変わる

暴力と安全確保  
2年生「同意について考えよう」

同意 気持ち  
自分で守る  
どうやって伝える?  
同意は...  
...エ!  
...と...  
2年生でも  
充分学べる!  
他人を  
守る...

図書館司書連携  
関連図書 増  
保健室の環境 居心地  
よく...

カリキュラムのブラッシュアップ  
→ 学校 家庭  
地球

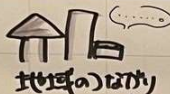
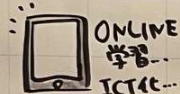
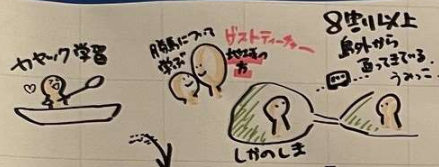
第2分科会 保健管理  
福岡市からの提言

自己の未来を切り拓く勝馬子の育成

～よく動き、よく遊び、元気いっぱいプロデュース～



福岡市立 勝馬小学校 教諭



外へ遊ぶ機会 ↓

体力向上へ

運動のメリット  
知識習得のための工夫

保活との  
連携は...?  
友だちと  
体遊びのゲーム...  
来てるのはやはり  
ムズカシ...  
保健だより工夫は...!

実態把握



筋力、柔軟性の種目  
苦手...

継続できる運動

体について学ぶ

↓ 児童が自主的に取り組むために  
家庭で取り組み  
→ Youtube のダンス  
♪ 曲もカラオケで  
楽しく!

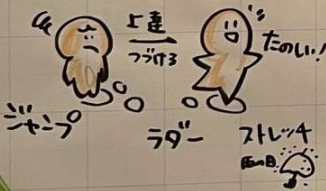
体づくり

遊具を使った  
サーキットトレーニング

統一したメニュー

業間体育

トレーニング内容の見直し  
→ 苦手を取り入れる



全校遊び

バージョン増付  
異学年でも楽しめる

ミニ体カテスト

苦手3種目のみ  
判定

記録ののみ  
記録!

新体カテスト  
練習会

体や健康に... 考えよう

保健指導

→ 保活者アンケートなど  
子どもの普段の様子  
を基に...

食育指導

→ 体験しはから  
給食時間...  
活用!

目標持って取り組む  
全国AV上回る児童(塔)

→ 児童が自ら学ぶ  
苦手意識強... 児童の支援

GF by Mariko Naniwa