

作業をした人	C	
赤ペンの人	C	

論理的文章作成法

余分な言葉を省く（同じ言葉、同じ意味の言葉、似たような言葉について）

次の文章をもっと読みやすく分かりやすくなるように書き改めてみましょう。

例)

彼は中学校からの友達で、14年間という長い付き合いである。出会いは中学校2年生のときであった。私が通っていた中学校に彼が転校して来て、同じクラスになった。

↓

彼とは、14年間という長い付き合いである。中学校2年生のときに彼が転校して来て、同じクラスになった。

A

ご入浴の際には、段差にご注意の上ご入浴ください。

B

しばしば他のメンバーと対立することが少なくなかった。

C

いかなる国のことも、公平に報道すべきことが求められている。

D

東京は日本の中心なので、情報がたくさん集まる。そのため、さまざまな情報に接することができるし、自分がほしい情報を容易に見つけられる。

E

友達と話すときや話し合いをするときは、まず周りの話や意見を聞いてから、その意見を踏まえて自分の意見を言うように努めている。

F

私は司書に憧れていて、毎日、本に関わる仕事がしたいと思っていた。本に関わる仕事ができたら、私はどんなにつらくとも頑張れる。本学では司書の資格を取りたいと思っている。資格を取ることは簡単ではないが、自分の将来のためにも、本学で司書の勉強をしていきたい。

模範解答例

A

ご入浴の際には段差にご注意ください。

B

他のメンバーと対立することが少なくなかった。

しばしば他のメンバーと対立した。

C

いかなる国のことも、公平に報道すべきである。

D

東京は日本の中心なので、情報がたくさん集まる。そのため、自分がほしいさまざまな情報を容易に見つけられる。

E

友達と話し合うときは、まず周りの話を聞いてから、その意見を踏まえて自分の意見を言うように努めている。

F

私は本に関わる仕事がしたいと思っているので、は司書の資格を取りたい。それは簡単ではないが、将来のためにも本学でぜひ勉強していきたい。