

教材及び年間スケジュール

- 教材は、NHK 基礎英語 3 を使用します。
- 教材は、各自書店で購入、予習して会話で使えるようにして下さい。

●● 2008 年度 年間計画表 ●●

「基礎英語 3」は、中学 2 年生までの復習をしながら、
中学 3 年生で学ぶ文法項目を繰り返し学習していきます。

基礎英語 3 中学 3 年レベル

4 月	出会いにワクワク、 桜の季節！	SVOC(C = 名詞、形容詞) / 受け身
5 月	夜景にうっとり…星空の 思い出	現在完了形
6 月	週末つかって リフレッシュ！	不定詞 / It is ~ for - to...
7 月	祭りだ！花火だ！ 夏が来た！	感嘆文 / Would you like to ~ ? / be interested in, be surprised at
8 月	夏期復習シリーズ	4 月～ 7 月の復習
9 月	きれいなビーチは みんなの力で！	主語 + 動詞(want, tell, ask) + 人 + 不定詞 / SVO(O = 疑問詞 + to 不定詞) / SVOO(O = 疑問詞 + to 不定詞)
10 月	みごとに完走！ チャリティーマラソン	現在分詞・過去分詞の後置修飾 / 接触節
11 月	学園祭シーズン到来！	関係代名詞(who, what, which)
12 月	ちょっと おしゃれなクリスマス	間接疑問文 知識の定着を図る(中学文法の整理と練習)
1 月	お正月はイギリス？ 日本？	時制(現在形、現在進行形、過去形、過去進行形、 現在完了形、未来表現) / 助動詞(can, may, must, should, would) / 前置詞 / There is/are ~. / 動名詞 / 不定詞 / 比較の表現(比較級・最上級) / 受け身 / 分詞 / 関係代名詞 など
2 月	スポーツは人をつなぐ	
3 月	友情は海を越えて	表現の幅を広げる 関係代名詞 whose / 関係副詞 / 仮定法過去

Textbook

6月16日(月曜日) ● Monday, June 16



Read & Listen

本文を見ながら聞き、内容を確認しましょう。



- ジョンはきのうの夜、どんな会合に行きましたか。
- ジョンは、なぜ体調がすぐれないのですか。



Dialogue B-2

Susan : You don't look well, John. Are you feeling all right?

John : No, **not really**. The meeting finished quite late last night,
and I....

Susan : It was a business dinner, right?

John : Yes, but it lasted a long time. I think I ate and drank a little
too much.

Susan : That's not healthy. **I told you not to do that**, John.

John : Yes, I know, I know. By the way, I can't find my briefcase.
Have you seen it?

Susan : No, I haven't. Did you bring it home with you?

John : Yes, I'm sure I did. I have some work to do and I really need
it. Hmm...that's funny....



Words & Phrases B-3

last	続く
healthy	健康な、健康によい
briefcase	ブリーフケース、書類かばん
bring ~	~を持ってくる

6月13日(金曜日) ● Friday, June 13



Review Points

今週学習したポイントを復習しましょう。

不定詞 < to + 動詞の原形 >

① <主語+動詞(want)+名詞/代名詞(人)+to+動詞の原形>

「(人)に～してもらいたい」という意味を表します。「人」を表す名詞/代名詞が不定詞の意味上の主語になっています。

Eri **wanted** Chris **to read** over her English homework. (絵里はクリスに、英語の宿題を読んでもらいたいと思っていました)

② remember to ～、don't forget to ～「忘れずに～する」

to という単語には「これからのこと(未来のこと)」を表す性質があります。

Just **remember to** check the spelling of these words.
(これらの単語のつづりを忘れずに調べておいてください)

③ 副詞用法(目的を表す不定詞)

文の動詞を修飾して、「～するために」と動作の目的を表します。

Most children wear kimonos and visit a shrine **to celebrate** the ages of three, five and seven.

(たいていの子どもたちは、3歳、5歳、7歳という年れいを祝うために、着物を着て神社にお参りします)

④ 名詞用法(補語になる不定詞)

不定詞がbe動詞のあとにきて、補語として使われます。

My dream was **to become** an actor.
(わたしの夢は俳優になることでした)



Listen & Write 英文を3回読みます。書き取ってみましょう。

● A-59

●●● 解答は97ページ

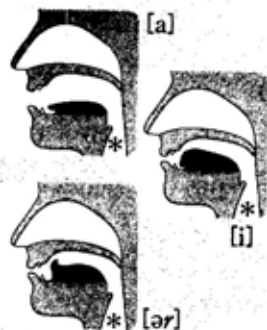
Pronunciation

CD付き CD1/CD2
英語の発音が
正しくなる本

鷺見由理 著



ナツメ社



17 [aiə] の発音

[aiə], [aiə], [aiə], [aiə],
fire [faiə] 火

「アイ」と言い、「ア」をそえる時
舌先を少し丸めよう

[aiə] の発音をしてみましょう。

[ai] に [ə] を加えた音で、「アィア」と言います。最初の「ア」を強く「ィ」を弱く発音し、最後の「ア」を軽く言う時に、舌の先を少し丸め [ɹ] の音を響かせます。この [ɹ] を発音する時は、口を少し閉じるようにしましょう。

CD を聞きながら単語の発音練習をしましょう。

- | | | | |
|----------------------|---------|---------------------|---------|
| ① desire [dizaiə] | (強い) 願い | ② empire [émpaiə] | 帝国 |
| ③ fire [faiə] | 火 | ④ hire [háir] | ～を雇う |
| ⑤ perspire [pəspaiə] | 汗をかく | ⑥ require [rikwaiə] | ～を必要とする |
| ⑦ tire [taiə] | タイヤ | ⑧ wire [waiə] | 針金 |

P [ai] と [aiə] の発音を比べてみましょう。

[ai] は「ア」を強く言い「ィ」をそえて、「アィ」と発音します。[aiə] は「アィア」の最後の「ア」を言う時に、舌を少し巻いて発音します。

- | [ai] | [aiə] |
|------------------|---------------------|
| ⑨ dry [drai] 乾いた | dryer [draiə] ドライヤー |
| ⑩ my [mai] 私の | mire [maiə] 泥沼 |



[aiə] の言葉遊びをしましょう。

- Mr. Meyer admired the songs.
マイヤーさんは歌に感心しました。
- Mr. Meyer admired the inspiring songs.
マイヤーさんは感動的な歌に感心しました。
- Mr. Meyer admired the inspiring songs of the choir.
マイヤーさんは聖歌隊の感動的な歌に感心しました。

[aiə] の発音とつづり字

基礎 [aiə] はふつうireとつづります。

<ireと書いて [aiə] と発音する語>

- ⑪ inquire [inkwaiə] ～を尋ねる ⑫ retire [ritaiə] (定年で)退職する

Notes Meyer [maiə] マイア (マイヤー (姓)) のeyerとchoir [kwaiə] クワイア (聖歌隊) のoirは例外的に [aiə] と発音します。

Supplementary Reader

Wind Energy to Power Britain by 2020;

Government Plans

Every home in Britain could be powered by thousands of new offshore wind turbines by 2020 as part of the fight against climate change, the UK government announced at a European energy industry conference in Berlin on Monday.

Dec12,2007

• チェック! •

- ☐ offshore[ɔːfʃɔːr] 岸から離れた
- ☐ wind turbine 風力タービン (風車)
- ☐ conference[kənˈfərəns] 協議

対訳

「2020年までに風力エネルギーで電力供給：英政府が計画」

気候変動への対応策の一環として、数千の洋上風力タービンを新たに設置すると、2020年までに英国全戸へ風力発電によるエネルギー供給が実現可能である、と月曜日にベルリンの欧州エネルギー産業協議で英国政府が発表した。
2007年12月12日

訳出のポイント

- power は「力」という意味の名詞ですが、electric power. 「電力」の意味でも頻出です。
また、今日のように動詞として用いると「～に動力・電力を供給する」という意味になります。
- offshore は、off (離れて) + shore (岸・海岸) という成り立ちの形容詞で、「沖合いの」「洋上の」という意味です。
offshore wind energy で「洋上風力エネルギー」となります。この offshore はまた、「海外の」という意味にも使われます。
とくに金融用語として、法規制・税制の緩やかな海外における非居住者取引を指す「オフショア」の意味として用いられることも参考にしてください。
今日の記事の出だしの部分、Every home in Britain could be powered by thousands of new offshore wind turbines by 2020 ですが、以下のような手順で対訳としました。
直訳：「英国全戸が2020年までに数千の新しい洋上風力タービンによって電力供給される可能性がある」
↓
「新たに設置する数千の洋上風力タービンによる英国全戸への電力供給が2020年までに可能となる」
↓
「数千の洋上風力タービンを新たに設置すると、2020年までに英国全戸へ風力発電によるエネルギー供給が実現可能である」
- fight against climate change も、直訳の「気候変動に対する戦い」を「気候変動への対応策」と意識しています。