

[全体の進行と助言]

## 第2次選考試験にどう向き合ったらよいか

講座助言者 山口 正(大学教員)

<http://www7b.biglobe.ne.jp/~tadasi/>

E-mail: [tadasi@msh.biglobe.ne.jp](mailto:tadasi@msh.biglobe.ne.jp)

### < 全体の進行 >

はじめに 今回の講座目的と大切にしたい視点

今年度はこれまでに：計9回の講座開催(3月下旬から8月まで) 今回が10回目の講座  
1次講座に1454人 + 昨日の県2次対策講座に222人参加

今回の講座目的

目的1：名古屋市で実施されている第2次試験内容 = その選考方法と選考基準の概要を理解し、集団面接(討論)と個人面接に向き合う方法を体験をとおして学び合います。

目的2：上記の理解と体験をとおして、どんな教師になりたいのか、自らの教師像を豊かにします。また、受験者どうし励まし合い、受験に向き合う気持ちを高めます。

この講座で大切にしたい視点

講座参加者は、すてきな教師をめざす、未来の教師、将来の同僚であるという視点に立って、ともに合格をめざし合います。

\*\*\*

【名古屋市】 8月24日(火)・25日(水)

口述(集団・個人面接)\*全員 実技(体育・水泳・養護・英会話)

【受験区分】 幼稚園・小学校・中学校・高校・特別支援・養護教諭

\*\*\*

### 【講座内容と進行】

午後0:30~	受付開始	必要事項の記入 資料などの受け取り
1:30~1:55	<u>25分</u>	開会 全体説明
1:55~2:05	10分	第2次選考試験にどう向き合ったらよいか グループ編成と移動 以下講座はすべてグループごとに実施
2:05~3:25	<u>80分</u>	講義1 <u>集団面接</u> 前半グループ 集団面接+助言 後半グループ 集団面接+助言
3:25~3:35	10分	休憩
3:35~4:35	<u>60分</u>	講座2 <u>個人面接</u> 個人面接+助言
4:40~4:50	<u>10分</u>	全体会 まとめ 閉会

講座はすべてグループごとを実施します。グループ分けは別途指示します。

### 【具体的な講座内容】

講座1	<u>集団面接</u>	<u>80分</u>	各グループ(8人)をA・B(各4人)に分けて実施
2:05~2:10	5分	集団討論の流れ説明	
2:05~2:35	25分	Aグループの集団討論	
2:35~2:45	10分	助言	
2:45~2:50	5分	休憩	
2:50~3:15	25分	Bグループの集団面接	
3:15~3:25	10分	助言	
3:25~3:35	10分	休憩	

講座2	<u>個人面接</u>	<u>60分</u>	1人×4
3:35~3:45	10分	個人面接	
3:45~3:50	5分	助言	
3:50~4:00	10分	個人面接	
4:00~4:05	5分	助言	
4:05~4:15	10分	個人面接	
4:15~4:20	5分	助言	
4:20~4:30	10分	個人面接	
4:30~4:35	5分	助言	

個人面接は  
面接10分以内+助言5分

時間の関係で全員できない  
場合あり

終了後に、全体会場に移動(5分)

全体会 10分

4:40~4:50 10分 講座のまとめ 感想・決意

\*\*\*

### < 助 言 >

## 選考基準のポイントと対応について

### 1. 今年度実施・第1次選考試験の結果について

別紙【資料】 2011年度採用 愛知県・名古屋市の教員採用選考試験(1次選考)の結果状況

採用予定数	400人+若干(幼)
志願者数	2971人 そのうち、1次試験の欠席者402人
1次受験者数	2569人
1次合格者数	715人 1次合格率(合格/受験)27.8% 採用予定数の1.8倍

【名古屋市への要望】 実行委員会を構成する団体から

要望1 採用予定数を超える大幅な正規採用増(2次合格)を!

採用不足の実態(今年春の採用不足数=臨時の期限付教員数)

小学校32人 中学校36人 特別支援学校16人 計84人

要望2 選考試験の公正な運用と市民に関われた採用選考を!

## 2. 教員採用選考試験で愛知県が求める「教師像」について 選考基準の基本

名古屋市の「教師像」：名古屋市の要項 趣旨

この選考試験は、平成23年度の名古屋市公立学校教員の採用に当たり、専門的な知識と幅広い教養を有し、教育に対する情熱と使命感を持ち、健康な体と豊かな人間性を備えた知・徳・体のバランスのとれた人材を選考する資料とするために実施するものです。

## 3. 採用試験の問いかけにみる四つの「教師像」について この間の試験動向から 前提：自己アピール …… 教職へのこだわり（職業選択理由）と個性ある人物（教師）像

問い1：理想の、自分が描く「教師像」「教育像」「学校像」 …… 常に問われる傾向

問い2：具体的な教育事例に対処できる「教師像」 …… さらなる強調傾向

問い3：「教育改革」動向に対処できる「教師像」 …… さらなる強調傾向

問い4：人間関係・コミュニケーション能力、対応能力のある「教師像」 …… 重視される傾向

## 4. 名古屋市の選考方法の実際 第2次試験の選考方法・基準について

### 【1】名古屋市の選考方法・基準

[名古屋市・第2次基準]	口述試験（個人面接＋集団面接）の評定	（5段階A～E）
全体	実技試験	（5段階A～E）
	健康検査書	（3段階）
	特技・資格等	（2段階）
	上記～を評定・内容をもとに総合的に選考	
	最終選考は <u>1次と2次のランクを総合して合格・補欠・不合格を決定</u>	

### 【2】集団面接 30分

受験者4人が原則（3人もあり）

面接委員2人（校長・事務局1人＋民間委員・臨床心理士1人）

#### 集団面接 のねらい

意見発表、グループでの話し合い、話し合いを踏まえた考えの説明、質疑応答の様子から、以下の点について観察し、人物に関する選考資料を得る。

#### 面接内容

選考番号の確認（1分） 課題の提示（2分） 課題に対する発表（5分）  
グループでの話し合い（10分） 話し合った内容を踏まえた考えの説明（5分）  
面接委員からの質問

#### 評価の観点と方法

ア 教育公務員としての一般的・社会的な知識・理解

… 観点：適切な動作 と 協調性

イ 教育公務員としての専門的な知識・理解及び実践的指導力

… 観点：教育的見識 と 実践的指導力

ウ 教育公務員としての使命感・情熱・判断力・向上心豊かな人間性

… 観点：使命感・情熱 と 判断力

各面接委員の評価基準

A：十分できた                      B：概ねできた  
C：あまりできなかった            D：ほとんどできなかった

評価      本市の教員として

5段階    5：ぜひ採用したい                      4：採用したい  
            3：採用してもよい  
            2：あまり採用したくない          1：どうしても採用したくない

【3】集団面接      20分

受験者4人

面接委員2人（校長・事務局1人＋民間委員・臨床心理士1人）

\* 養護教諭の面接は心理士（必）

集団面接 のねらい

民間委員からの個別質問に対する応答の様子から、以下の点について観察し、人物に関する選考資料を得る。

面接内容

個別質問方式

評価の観点と方法

- ア 教育公務員としての使命感・情熱・判断力・豊かな人間性  
... 使命感があり、豊かな人間性を備えているか
- イ 教育公務員としての適性及び幅広い経験・特技  
... 心身ともに健康で、明るく子どもが好きかどうか

評価      本市の教員として

5段階    5：ぜひ採用したい                      4：採用したい  
            3：採用してもよい  
            2：あまり採用したくない          1：どうしても採用したくない

【4】個人面接      15分

個人面接 のねらい

志願者の動機や、本市への就職条件等を確認しながら、教育公務員としての適性や使命感・実践的指導能力を総合判定し、選考資料を得る。

評価の観点

- \* 教育公務員としての適性・使命感
- \* 実践的指導能力
- \* 職務遂行能力
- \* 本市への就職意志

質問事項

提出申込書からの関連質問あり

- \* 自分のセールスポイント
- \* 教師を志す動機
- \* 本市就職希望の理由
- \* 本市以外の教員採用試験受験状況・他業種受験状況と内定の有無
- \* 経歴上の特記事項
- \* 本市就職の可能性の度合い
- \* 教育に活かせる資格・特技
- \* クラブ・部・サークル・ボランティア（それらの活動歴）
- その他、該当者のみの質問

高校受験：高校定時制や情報担当の諾否  
特例など一部試験免除該当者：その内容にそった質問項目

評定方法

観点別に3段階評価( )

観点別評価や人物評をもとに、総合評定 = 5段階

【5】個人面接 15分

個人面接 のねらい

教職に関する基本事項や教育に対する考え方を質問することにより、教育公務員としての適性や人間性を把握し、選考の資料を得る。

評価の観点

質問事項

- A 教職に関する基本的知識や基本事項の理解
- B 教育に対する考え方<教育観>や基本姿勢

観察事項

- C 人間性の把握

質問事項 (略)

上記A・Bに関する質問

例 A：新学習指導要領の重点と教科の目標は何ですか。  
国際理解教育がめざすものは何ですか。 ...

B：「研修」が、教員にとって大切とされているのはなぜですか。  
学級担任として、どんな学級をつくりあげたいですか。 ...

評定方法

質問事項A・B + 観察事項C と 人物評 をまとめ 総合評定(5段階)

【6】実技試験

幼小の体育実技試験の内容

マット運動： 前転～前転 片足バランス(3秒) 後転～後転  
なわ飛び運動： 前跳び・8跳躍 あや跳び・同 前跳び・同 あや跳び・同  
前跳び・同 の順に、8跳躍を5セット

総合評価は5段階

小学校の水泳実技試験

クロール・平泳ぎの25メートル 各判定基準は3段階 総合評価は5段階

幼稚園の音楽実技試験

ピアノ 歌唱 表現

英語の英会話実技

養護教諭の実技試験 応急措置とその場面での健康相談活動(5分)

\*\*\*

【採用結果の相談窓口と詳細な開示方法について】

選考試験結果に関する相談窓口を開設しています。下記連絡先まで。

愛知県と名古屋市では、簡易開示以外に、個人情報の開示請求書を提出すれば、選考結果(合格・不合格とも)の詳細な結果情報を入手することができます。不利益は生じません。

開示の方法は下記のホームページに掲載しています。(開示請求書の雛形も提供)

講座助言者 山口 正(大学教員)

<http://www7b.biglobe.ne.jp/~tadasi/> 本採用講座コーナーへ

[連絡先] [tadasi@msh.biglobe.ne.jp](mailto:tadasi@msh.biglobe.ne.jp)

名古屋市の講座を始めます  
(移動後、担当者から説明を受けてください)

[ 私のグループ編成 ]

助言者 ( 講座スタッフ )

**【 講座 1 】** 名古屋市：集団面接 ( 討論 )

課題説明

体験

**【 講座 2 】** 名古屋市：個人面接

課題説明

体験