

# 教育に臨時はない 教師の良心をかけて

## 【目次】

### 序

【第1部】 教育に生きる・教師として生きる

《詩》 臨時教員の人間宣言

山口信子(愛知・小学校臨時教員)

第1章 それでも私は先生

齋藤龍子(新潟・臨時教員)

第2章 非常勤一九九年 子ども・親・仲間とともに生きて

竹澤美美子(愛知・障害児学校臨時教員)

第3章 臨時教員つれづれなるままに

杉村真由紀(高知・養護学校教員)

第4章 子どもとともに歩む

春野微風(仮名・京都・障害児学校臨時教員)

第5章 教師として生きる 臨時教員問題と教育実践

渡辺正広(埼玉・高校臨時教員)

第6章 こんな学校がいいな 私も子どもも安心していられるところ

小山 民(大阪・私学高校教員)

第7章 開かれた教員採用制度を求めて 父母と仲間を支えられて手にした採用通知

兼松ゆかり(愛知・小学校教員)

《コラム》 臨時教職員のつばやき

【第2部】 “教育に臨時はない” を求めて

第1章 「青森県臨時教職員問題二教組連絡会」の結成と運動

一戸義規(青森県教職員組合)

第2章 「さくらプラン」ってなんだっただろう

高橋 保(全群馬教職員組合)

第3章 埼玉県の長期経験臨時教員の闘い

坂崎政二(埼玉臨時教職員制度の改善をすすめる会)

第4章 臨時教職員部と出会う 私たちの思い

東京都障害児学校教職員組合臨時教職員部

第5章 小さい「出会い」を重ねていければ大きな「未来」が見えてくる

長澤 裕・平島逸雄(静岡県臨時教職員制度の改善を求める会)

第6章 市民とともに歩んで 子どもと教師と学校と

上村和範(愛知・臨時教員制度の改善を求める会)

第7章 滋賀・サークルの歩みとこれから

滋賀県臨時教職員の会「かいつぶりの会」

第8章 仲間をつなぎ共同の力で制度を変える

射場隆・吉川和仁(京都教職員組合臨時教職員対策部)

第9章 大阪私学教職員組合講師部 二一年の有数の役割

藤本博嗣(大阪私学教職員組合講師部)

第10章 全国集会に学び発展してきた広島サークルの活動

上田寿世(全教広島臨時教職員部)

第11章 要求をくみとり、心に寄りそつ運動を 学習交流講座を中心として

荒木健男(島根県教組・島根公立高教組)

第12章 香川の臨時教職員運動

井上 泉(香川県教職員組合)

【第3部】 臨時教職員制度の今日的課題

第1章 新たな臨時教員配置と教員採用制度改善の課題

山口正(全国連絡会)

《資料》 『臨時教職員制度・教員採用制度の改善をめざして 第3次提言』(抜粋)

高知県教職員組合教員採用制度検討委員会作成

第2章 私学における臨時教職員問題の本質と課題

青森山田の闘いから見た「私学における臨時教職員問題」

第3章 臨時教職員制度改善と運動のあゆみ

奥村 榮(青森山田高等学校教員)

《資料》 全国臨時教職員問題学習交流集会 開催のあゆみ(一覽)

全国連絡会事務局

【第4部】 臨時教職員制度に関連する法律(抜粋)

《創作曲》 「であい」 第三回全国臨時教職員問題学習交流集会現地実行委員会作  
編集後記

臨時教職員制度の改善を求める全国連絡会の会則と連絡先