

ワークショップ（ジグソー法）
～事例研修～

時間	内容	備考
1st STEP 課題解決チーム作り		
15:40	<ul style="list-style-type: none"> ・WS 型研修での各自の役割を明確にする(8分) △ 各班の中で、今日が一番近い誕生日の方、手をあげてください。おめでとうございます。本日のWS 型研修では、司会者をおねがいします。(拍手!) △ 次に誕生日が一番遠い方、計時係をお願いします。 △ 次に誕生日が近い方、発表者をお願いします。 ・グループづくり 最大4人、最少3人であらかじめ席を指定している。 	・プリントに座席づくり
15:55	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本日は生徒指導提要という、生徒指導の基本書を読み込みたいと思います。ただ、ただ読むだけでは頭に入らないので、ある事例をどう対処するか、4つのアプローチで議論していくようにします。今日はジグソー法というワークショップです。 △ まずは、A～Dのエキスパートになってもらいます。要するにはその部分だけ読み込んでもらいます。 △どのエキスパートになるか、決めて下さい。ただし、5人グループは、2人何かとダブルこととなります。 	
2nd STEP エキスパート活動		
16:05	<ul style="list-style-type: none"> ・ では、これから、席を移動して、10分間、エキスパートになるべく読み込んで下さい。 ・プリントにはメモっても線をつけても構いません。 	・ 席移動と読み込み
3rd STEP 同エキスパートでの議論		
16:15	<ul style="list-style-type: none"> ・『授業になっても廊下でたむろしている生徒たち。教室に入るように言っても、だって授業面白くないもんといって保健室に毎時間行くようになった。』 この事例をどう生徒指導主事主任として対応していきますか。おなじエキスパートどうして、今立っているエキスパートの立場から何か提案してみましょう。(10分) 	
4th STEP クロストーク		
16:15	<ul style="list-style-type: none"> ・もとのグループに戻って、この事例をどう対処するか、それぞれのエキスパートとしての立場から議論に参加してください。(10分) 	
5th STEP 生徒指導主事としての対応		
16:22	<ul style="list-style-type: none"> ・最後に、明日から何かひとつ生徒指導主事として、学校全体で行う活動を話し合っ決めて下さい。7分 	付箋
6th STEP 振り返り		
16:30	△活動をしての振り返りを、各班の発表者により発表	

使用した資料

