

ワークショップ (WS) 型研修

～子どもとどうつながればよいかについて考える～

時間	内容	備考
<b>1st STEP 課題解決チーム作り</b>		
15:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>・WS 型研修での各自の役割を明確にする(8分)</li> <li>△ 各班の中で、今日に一番近い誕生日の方、手をあげてください。おめでとうございます。本日の WS 型研修では、司会者をおねがいします。(拍手!)</li> <li>△ 次に誕生日が一番遠い方、計時係をお願いします。</li> <li>△ 次に誕生日が近い方、発表者をお願いします。</li> <li>・グループづくり 最大 4 人、最少 3 人であらかじめ席を指定している。</li> </ul>	・ あらかじめ座席を決めておく
15:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各班の中で、自己紹介を実施 笑顔で自己紹介!</li> <li>△ 自己紹介の内容は、氏名、通勤時間、通勤方法、通勤の間よく考えること、であることを伝える。</li> <li>△ 自己紹介の順番は、司会者から時計回りとするように指示する。名簿にお名前と印象に残ることをメモしておきましょう。</li> <li>△ 自己紹介は、1人1分とすることを伝える。</li> <li>△ 自己紹介が終わるごとに班員は「笑顔で拍手」するように依頼しておく。</li> </ul> 説明2分、発表 1 分×4人=4分	
<b>2nd STEP 『今どきの小学生・中学生』を書き出す</b>		
15:25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「今どきの小学生・中学生」と問われたら、思いつくことをできるだけたくさん書き出しましょう。5分</li> <li>・ 計時係にタイマーを持つように支持する。(あらかじめ机上においておく)</li> <li>・ 司会者の指示で、スタート</li> <li>△ 発表の順番は、司会者の左隣から、左回りで</li> <li>△ 計時係はタイマーをセットする。 ▲時間があまったら質問意見の交流を</li> <li>・ 終わりの合図をする</li> </ul>	・ タイマーは班に1個 マジック2本
<b>3rd STEP 書き出したものを発表する</b>		
15:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ では、書き出したものをみて、感じたこと、なんだか共通していることなどを議論してみましょう。(4分)</li> <li>△ 計時係はタイマーを4分にセットする</li> <li>・ 発表担当の人、どんな議論になったか紹介して下さい。(8分)</li> </ul>	・ 付箋紙 ・ 太字のフェルトペン
<b>4th STEP では、このような子どもとあなたはどうつながればよいでしょうか？つなげる方法を考えましょう</b>		
16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 付箋紙に一人ひとり書き出す (2分)</li> <li>△ 書いたものを読み上げながら貼っていく(10分)</li> </ul>	付箋
<b>5th STEP もっとも有効だと思う方法をひとつあげてみましょう</b>		
16:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループで1つにすることを通して、考え合う。(10分)</li> <li>△ 各班の発表者により発表</li> </ul>	

ホ  
ウ  
イ  
ト  
ボ

上田小	愛子小
C	
永良部小	今井小

球磨小	賀来小
A	
駒込小	貴絵小

地壘中	染井中
D	
玉井中	

須原小	沙里小
B	
瀬戸小	城井小

ホ  
ウ  
イ  
ト  
ボ

今どきの小学生・中学生

