

2021 最上地区 情報モラル教育 新カリキュラム 一覧表

「情報モラル指導モデルカリキュラム表」

※ 出典 「ネット社会の歩き方」(http://www2.japet.or.jp/net-walk/index.html)

「指導計画の作成等(教育課程の実施等)にあたって配慮すべき事項」★「全ての教科等における、全ての教員による」情報モラル教育の実施を求める

該当学年で指導する内容 赤字……必修事項・青字……既出 アンダーライン……新出

		小学校			中学校	1	2	3	
		低	中	高	L4				
		L1	L2	L3					
情報社会の倫理	1	a	約束や決まりを守る	相手への影響を考慮して行動する	他人や社会への影響を考慮して行動する	情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する			
		ユニット番号	68.ペアレンタルコントロール(生活、保護者会) 69. おたがいさま(生活)	6. ネットでは悪口は要注意(道徳) 87. スマホの約束(道徳、特活) 80. 友達とつながっているのに…(道徳、特活) 92. ペアレンタルコントロールで安心(保護者会)	70. ネットゲームにのめり込むと(総合) 10. ネットいじめは人権侵害(道徳)	74. コミュニケーションのずれの違い(技術、特活) 66. スマホのマナー(技術) 21. 携帯電話で楽しむのほどほどに(技術、家庭) 19. マナーモード?それとも電源オフ?(技術、道徳) 98. 悪い気持ちでマナー違反(道徳、学活)	19 86	98 74	21
		b-1	人の作ったものを大切にすることを	自分の情報や他人の情報を大切に	情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する	個人の権利(人格権、肖像権など)を尊重する			
ユニット番号	79. ゲームに熱くなりすぎると(生活、保護者)	69. おたがいさま(生活) 8. おもしろ半分では無責任(道徳) 7. ネットで悪口が罪になる(道徳)	57. 傷つくようなメッセージが友達から来たら(総合) 91. 「なりすまし」に気づいたら(学活、総合)	62. 先輩からの相談(特活、総合) 82. そのステータスメッセージは大丈夫?(道徳、特活) 49. 友だちへのネットいじめ(道徳) 5. ブログの有効活用(特活、技術)	49	8	82		
ユニット番号				著作権などの知的財産権を尊重する					
ユニット番号				73. 著作権フリーでも利用に注意!(技術、社会) 71. ネットにマンガをアップしたら(技術) 45. 著作権の尊重(技術、美術、音楽、道徳) 43. 画像や動画の投稿は自由?(美術、音楽、総合) 16. 他人の絵や文章のコピーは要注意(国語、美術)	43 16	71 45	73		
法の理解と遵守	2	c-1	生活の中でルールやマナーを知る	情報の発信や情報をやりとりする場合のルールやマナーを知り、守る	何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない	違法な行為とは何かを知り、違法だとわかった行動は絶対に行わない			
		ユニット番号	58. なんて返事をしようかな(生活) 48. 当番の仕事(生活) 50. 「ウチら」のルールとわが家のルール	50. 「ウチら」のルールと我が家のルール(道徳) 48. 当番の仕事(学活)	18. コピーしてもいいの?(道徳) 53. 読まれたのに返事がこない…(学活、総合)	81. これはイジメ?イジリ?(技術、社会) 78. 期限が切れたライブチケット(技術、家庭) 17. ファイル共有ソフトは要注意(技術) 93. 生徒会活動でスマホルールを作ろう(生徒会)	81	93	17 78
		c-2			「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する	情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を知る			
ユニット番号				51. ネットゲームの落とし穴(総合・道徳) 49. 友だちへのネットいじめ	77. 欲しかったのはこれじゃない!? (技術、家庭) 55. おもしろ半分の投稿で人生だいなし!? (技術、総合、特活) 38. ネットオークションの賢い利用法(技術、家庭) 35. ネットショッピングの活用(家庭、総合) 25. チェーンメールはカット(学活、道徳)	55 25	38	77	
ユニット番号				契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない	契約の基本的な考え方を知り、それに伴う責任を理解				
ユニット番号				64. プリペイドカードは本当に便利なの?(総合、家庭) 47. 無料につられたら…(学活、家庭)	78. なんでも売れるから出品しよう(技術、家庭) 46. ネットで稼ぐ一歩と穴に注意(技術、家庭) 40. 意図せずに注意(技術、家庭) 39. 契約は慎重に(技術、家庭)	40 39	78	46	
安全への配慮	3	d-1	大人と一緒に使い、危険に近づかない	危険に出会ったときは、大人に意見を求め適切に対応する	予測される危険の内容がわかり、避ける	安全性の面から、情報社会の特性を理解する			
		ユニット番号	68. タブレットやスマートフォンでどんなもの?(生活)	3. 大人向けの情報に注意(道徳)	94. 大人なのにダメじゃない?	4. 危険な商品に注意(技術)			4
		d-2	不適切な情報に出合わない環境で利用する	不適切な情報に出会ったときは、大人に意見を求め適切に対応する	不適切な情報であることを認識し、対応できる	トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知る			
ユニット番号				75. 安く買って得たかと思っただけ(学活、総合) 96. ステマってなに?(学活、総合)	83. 「特定しました!」って正確ですか?(道徳、特活、総合) 61. むやみにタップしてはダメ(技術) 42. ケータイのコミュニティは慎重に(技術) 37. 発注ミスに注意(技術、家庭) 23. ワンクリック不当請求にきをつけて(技術、家庭) 20. ワンクリックに気をつけて(技術) 95. 詐欺メール!絶対に押すなよ(技術・家庭、学活)	83 61	42 37	23 20 95	
ユニット番号				情報には誤ったものもあることに気づく	情報の正確さを判断する方法を知る	情報の信頼性を吟味できる			
ユニット番号					86. ニセモノのアクセスポイント(技術、社会) 56. あなた、本当は誰ですか?(技術、総合) 30. フィッシングサイトにつられるな(技術) 24. ネット上のあぶない出会い(道徳、技術、特活) 9. うわさやデマを発信しない(技術、道徳) 2. こんなWebに気をつけて(技術)	56 24	30 9 2	86	
ユニット番号				知らない人に、連絡先を教えない	個人の情報は、他人にもらさない	自他の個人情報を、第三者にもらさない	自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動できる		
ユニット番号				11. 住所や電話番号をおしえるのは慎重に(道徳)	14. 肖像権に気をつけて(道徳) 16. 他人の絵や文章のコピーは要注意	84. 自撮り写真に注意(道徳、保体、特活、総合) 72. SNS投稿は肖像権に気をつけて(技術、道徳、特活) 44. 書き込みはリアル?(技術) 41. モデル募集サイトにご用心(技術) 15. チャットで個人情報は言わない(技術) 13. 個人情報は大切なデータ(技術、社会)	84 72	44 41 15	13
ユニット番号				決められた利用の時間や約束を守る	健康のために利用時間を決め守る	健康を害するような行動を自制する	健康の面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる		
ユニット番号				3. 大人向けの情報に注意	60. ケータイゲーム機に夢中になると(保護者、学活) 29. ネット依存に注意(学活、総合)	54. やまたいけれど、やめられない…(技術、保体、総合) 29. ネット依存に注意(保体、総合)	29	54	
ユニット番号					人の安全を脅かす行為を行わない	自他の安全面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる			
ユニット番号					22. 携帯電話をなくしたら利用停止。でも…(特活) 85. してないつもりでながらスマホ?(特活) 80. 友達とつながっているのに…(道徳、特活)	59. 写真の中にある!?(技術、総合) 12. 個人情報は公開しない(技術)	12		80
情報セキュリティ	4	g	認証の重要性を理解し、正しく利用できる	不正使用や不正アクセスされないように利用できる	情報セキュリティの基礎的な知識を身につける				
		ユニット番号		28. 他人になりすまして(パスワード)	28. 他人になりすまして(パスワード)(総合) 97. ~パスワード~自分の大切なものを守る【鮫】(学活)	67. パスワードが盗まれた(技術) 52. セキュリティのコツ(技術、総合) 31. スパイウェアに注意(技術)	67	52	31
ユニット番号				情報の破壊や流出を防ぐ方法を知る	基礎的なセキュリティ対策が立てられる				
ユニット番号				27. コンピュータウイルスに注意(総合) 22. 携帯電話をなくしたら利用停止。でも…(総合)	63. ID運動の恐ろしさ 26. スパムメールは無視(技術)	63		26	
公共的なネットワーク社会の構築	5	i	協力し合ってネットワークを使う	ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う	ネットワークの公共性を意識して行動する				
		ユニット番号		89. 本当のこと、あなたならどう伝えますか?(学活) 1. Webサイトの情報を活用しよう(特活、総合、社会)	89. 本当のこと、あなたならどう伝えますか?(総合) 65. 無断でアクセスポイントを利用すると(技術)	89		65	
指導項目数		9	11	25	59	22	21	16	