

保育の計画の編成と実施に関する評価						
A	よくできている	さわふじ保育園自己評価 令和 5 年度	園長印	主任印	保育士印	調理師印
B	ほぼできている					
C	努力が必要					
		評価項目	評価	備考欄		
保育園の理念について	①	保育園の理念について職員個々に周知されているか。	A	保育園のステートメントブックを参考にし、必要に応じて読み返し、認識している。		
	②	保育園の理念・保育園の基本方針が保護者に周知されているか。	B	入園時の際に「入園のしおり」の中に明記しお伝えしている。		
	③	保育園の理念について全員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	B	園内研修や職員会議において、随時目を通し、見当している。		
保育目標について	①	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目設定しているか。	A	子ども一人ひとりの特性や発達の過程に応じ、発達の課題に即した援助を行うよう心がけている。		
	②	目標は前年度の反省を生かしているか。	A	子どもの実態や状況の変化に応じて、見直しや改善を行っている。		
	③	目標は、全員で検討し、共通理解を図っているか。	A	長期的な見通しもった計画をたて、職員で共有している。		
保育について	①	指導計画は乳幼児の実態に配慮して作成しているか。	A	育みたい資質、能力を理解している。		
	②	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	A	幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿を理解し計画を立て、保育している。		
	③	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	A	自然と直接触れ合う遊びを季節に合わせて取り入れている。		
	④	素材・用具を適切に活用しているか。	A	廃品なども利用して制作(おもちゃ等)に活用している。		
	⑤	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	B	毎日の保育を通して子どもの思いや気持ちを汲み取りながら改善に努めている。		
	⑥	一日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。	A	現行の流れでスムーズにおこなわれている		
行事について	①	行事の種類や実施回数は適切か。	A	適切である。		
	②	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	A	行事の計画を園だよりに記載し、保護者や職員で共通認識を持ち実施している。		
	③	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	A			
	④	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	B	時間の足りなさに十分な計画・実施・評価改善に至らないことが多々ある。		
	⑤	保護者の願いや意見を取り入れているか。	B	要望や意見、相談に際しては真摯に対応している。		
分業・体制	①	能率的・合理的な運営組織になっているか。	A	職員の職務分掌により合理的・能率的な運営組織になっている。		
	②	職務内容が明確で協働できる体制になっているか。	A	職務分掌により、職務内容が明確で協働出来る体制になっている。		
	③	職員の配置は適材・適所か。	A	児童福祉施設の設備及び運営に関する基準に準じている。		
	④	係や仕事の分担・割り当ては適切か。	A	適切に行われている。		

A	よくできている
B	ほぼできている
C	努力が必要

項目	内容	評価	意見・改善
運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	A	
	② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく保育園の運営に関わっているか。	A	
	③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	B	打ち合わせの時間はもっとほしい。
年齢クラス運営	① 年齢別目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	A	
	② 年齢別目標は、乳幼児の実態に配慮して設定しているか。	A	
	③ 年齢別目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	A	
	④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	B	異年齢交流は内容をもっと充実させたい。
	⑤ 評価・資料(諸記録)を集積しているか。	B	
健康管理・食事	① 登園時や保育中の健康管理は、一人一人の健康状態に応じて実施しているか。	A	
	② 健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映しているか。	A	
	③ 感染症への対応については、マニュアルがあり、発生に際してその状況が必要に応じて保護者に連絡している。	A	
	④ 専門医から指示があった場合において、アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っているか。	A	
	⑤ 日々の献立を保護者に示すとともに、必要に応じて、子どもの喫食状況を保護者に知らせているか。	A	
	⑥ 食事を楽しむことができる工夫をしているか。	A	
育児支援	① 一人一人の保護者と、日常的な情報交換に加え、個別面談などを行っているか。	A	
	② 家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されているか。	A	
	③ 子どもの発達や育児などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共通理解を得るための機会を設けているか。	C	
	④ 虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見につとめ、得られた情報が速やかに園長まで届く体制になっているか。	A	
	⑤ 虐待を受けていると疑われる子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関に照会、報告を行う体制が整っているか。	A	
地域支援・連携	① 地域相談など地域の子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みを行っているか。	C	
	② 保育所の役割を果たすために必要な地域の関係機関などの情報を収集し、それを職員が共有している。	B	
	③ 子どもの健康状況について、医療機関などに相談や連携ができる体制になっている。	A	
	④ 育児相談などに際して、児童相談所などの専門機関に相談や連携ができる体制になっているか。	A	

地域支援・連携	⑤	小学校との間で、小学生と園児とが互いに行事等で交流する機会を設けており、職員間の話し合い、研修などの機会があるか。	A	
	⑥	近隣の人々に保育について理解を得たり、協力を依頼するなどの配慮をしているか。	C	
	⑦	中高生などの保育体験、保護者、関係者に周知するための取り組みを行っているか。	B	
基本方針	①	保育所の保育理念及び基本方針が明文化されている。	A	
	②	保育理念や基本方針を職員、保護者、関係者に周知するための取り組みを行っている。	A	
組織運営	①	保育の質の向上や改善のための取り組みを職員参加により行っているか。	B	
	②	保育の内容について、職員参加により、定期的に自己評価を行っているか。	B	
	③	職員の研修ニーズを把握し、職員に適切な研修機会を確保しているか。	B	
守秘	①	守秘義務の遵守を周知しているか。	A	
情報	①	情報提供にあたって、わかりやすく伝える工夫や配慮を行っているか。	A	
	②	保育の実施に当たり、保護者から意見を聞くための取り組みを行い、その意向に配慮しているか。	A	
安全衛生	①	事故や災害に適切に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されているか。	A	
	②	事故防止のための具体的な取り組みを行っているか。	A	
	③	調理場、水周りなどの衛生管理は、マニュアルに基づいて適切に実施されているか。	A	

総合評価

令和5年度は栽培保育に職員が力を入れ、野菜の収穫が大量にできた。その経験を活かして生活発表で保護者にお伝えしたところ、大好評で素晴らしい思い出ができた一年であった。