

2 実践

(1) 第1週のプランと実践

【第1週テーマ】やさしさいっぱい ふぞくしょう！（安心感）					
人とのかかわり		学習にかかわること		基本的生活習慣	
「学校には、やさしい先生がたが いるな。」		「学校のお勉強は、幼稚園や保育 園での活動を生かしてできそう だ。」		・朝や帰りの準備 ・トイレの使い方 ・服装 等	
日	6	7	8	9	10
曜	月	火	水	木	金
行事	入学式				学年学級PTA (低学年)
朝			わくわくタイム (学級での朝の会・学 級活動) ○ 自分の出席番号を知り、番号順に並ぶ。 ○ 引き出しや棚の使い方を知る。 ○ ランドセルの片付け方を知る。 ○ 靴箱の使い方や並べ方を知る。 ○ 挨拶の仕方を話し合う。	安全指導 わくわくタイム (学級での朝の会・生 活) ○ 友だちや先生と挨拶を交わす。 ○ ランドセルの中身を引き出しに整理して入れる。 ○ ランドセルを棚に片付ける。 ○ 出席番号順に並んで、学校を探検する。 ○ 学校探検をしながら、校舎内での安全な過ごし方や校庭での遊び方を知る。 ○ 廊下の歩き方や過ごし方を知る。	わくわくタイム (学年での朝の会・ 国語・算数・生活・音楽) ・みんなでうたおう ・みんなであそぼう ○ 友だちや先生と挨拶を交わす。 ○ 仲間づくりゲームをする。 ○ 返事の仕方や話の聞き方を話し合う。 ○ 絵本の読み聞かせを聞く。
1	○ 担任の先生や学級の友だちに出会う。 ○ 担任の名前と学級の名前を知る。 ○ 入学式に参加する。 ○ 担任の先生の話聞く。		学校を たんけんしょう(生活) ○ 学校を探検して、保健室の場所を知る。 ○ トイレの使い方を知る。	自分のことをしょうかいしょう(生活・図工) ○ 自分の絵を描いて自己紹介をする。	あさ(国語) ○ 朝の学校の様子で、見付けたことや気付いたことを話し合う。 ○ 鉛筆の正しい持ち方を確認し、運筆練習をする。
2			うきうきタイム (学級活動及び 学年での帰りの会) ○ お便りのしまい方や帰りの準備の仕方を知り、帰りの準備をする。 ○ 安全な下校の仕方を話し合う。 ○ 集団下校の仕方を知る。 ○ 友だちや先生に元気に挨拶する。	うきうきタイム (生活及び 学年での帰りの会) ○ 一日を振り返る。 ○ 安全な下校の仕方を話し合う。 ○ 帰りの準備をする。 ○ 帰りの挨拶をする。 ○ 集団下校をする。	うきうきタイム (生活及び 学年での帰りの会) ○ 一日を振り返る。 ○ 安全な下校の仕方を話し合う。 ○ 帰りの準備をする。 ○ 帰りの挨拶をする。 ○ 安全に気を付けながら集団下校をする。
3			11:40	11:40	11:40
下校					
時数	国語：1. 5時間，算数：0. 5時間，生活：3時間，音楽：0. 5時間， 図工：0. 5時間，特活（学級活動）：3時間				