

(3) 週ごとのテーマ及び目標，学習指導のポイント

スタートカリキュラムの過程で，段階的に学校生活に適応させていくために，期間である4週間は，週ごとのテーマ及び目標を設定する。そして，それらをもとに，学習指導のポイントを置く。

週	テーマ（各教科等を貫くもの）		
	人とのかかわり	学習にかかわること	基本的な生活習慣
	学習指導のポイント		
第1週目	やさしさいっぱい ふぞくしょう！（安心感）		
	「学校には，やさしい先生がたがっているな。」	「学校のお勉強は，幼稚園や保育園での活動を生かしてできそうだ。」	・朝の準備 ・帰りの準備 ・トイレの使い方 ・服装 等
	○ 生活や学習への安心感をもたせるために，必要な基本的な習慣を，子どもの意欲を大切にしながら指導していく。 ○ 学校内における多様な人・もの・こととの出合いを豊富にする。		
第2週目	たのしさいっぱい ふぞくしょう！（期待感）		
	「友達といっしょに遊んだり勉強したりするのが楽しいな。」	「勉強して，いろんなことを知ったり，できるようになったりしてうれしいな。」	・授業開始のあいさつ ・学習準備 ・体育服への更衣 等
	○ 一週目で出合った人・もの・ことに対するその子なりのよさを実感するために，じっくり・ゆっくり・たっぷりとかかわることができるようにする。		
第3週目	いいこといっぱい ふぞくしょう！（満足感）		
	「学校にはやさしい先生やお兄さんお姉さんがたくさんいるな。」 「もっと，かかわりたいな。」	「学校には，国語や算数，たのしい学習があるんだね。」	・時間への意識の始まり ・言葉の使い方 ・学習道具の整理整頓 等
	○ 人・もの・ことに対するその子なりのよさを広げていくために，活動を個別化したり友達との交流活動を設定したりする。		
第4週目	もっとできるよ ぼく・わたし！（有能感）		
	「いろんな人たちと，話したり，遊んだりできるようになった。」 「もっと，友達を増やしたいな。」	「いろんな学習で，～～ができるようになったよ。」 「もっと，～～を頑張っていきたいな。」	・主な基本的な生活及び学習習慣ができるようになる。
	○ 自分の変容や成長に気付かせるために，振り返り活動を充実させる。その際，振り返るための具体物を準備するなど，子どもの実態に応じた指導を行う。		

※ 上記の目標は，スタートカリキュラムの目標であり，どの教科も，この目標を踏まえて，内容や方法を具体化していく。