


平井明代（編）(2012). 『教育・心理系研究のためのデータ分析入門—理論と実践から学ぶSPSS活用法』 東京：東京図書


Sakuragi, T. (2011). Fukuzatsusa, seikakusa, ryuchosashihyo no koseigainendatosei no kensho [The construct validity of the measures of complexity, accuracy, and fluency: Analyzing the speaking performance of learners of Japanese]. *JALT Journal, 33*, 157–174. Retrieved from http://jalt-publications.org/jj/articles/1209-%E3%80%8C%E8%A4%87%E9%9B%91%E3%81%95%E3%83%BB%E6%AD%A3%E7%A2%BA%E3%81%95%E3%83%BB%E6%B5%81%E6%9A%A2%E3%81%95%E3%80%8D%E6%8C%87%E6%A8%99%E3%81%AE%E6%A7%8B%E6%88%90%E6%A6%82%E5%BF%B5%E5%A6%5E5%BD%93%E6%80%A7%E3%81%AE%E6%A4%9C%E8%A8%BC%E5%9E%96%97%E5%8C%AC%E8%AA%9E%E5%AD%A6%E7%BF%92%E8%80%85%E3%81%AE%E7%99%BA%E8%A9%B1%E5%88%86%E6%9E%90%E3%81%AE%E5%A0%B4%E5%90%88-%E2%80%93-construct-validity-measures-complexity-
静哲人 (2007). 『基礎から深く理解するラッシュモデリング：項目応答理論とは似て非なる測定のパラダイム』 大阪：関西大学出版部


竹内理・水本篤 (編) (2012). 『外国語教育研究ハンドブックー研究手法のより良い理解のために』 東京：松柏社