

中期目標・年度目標の指標例

1 設定ポイント

「いつまでに」「何を」「どのような状態にするか」

- ・「いつまでに」… 概ね3年以内で設定(中期目標) 当該年度内で設定(年度目標)
- ・「何を」… 測定的手段と指標を具体的に記述
- ・「どのような状態に」… 前年度との比較などにより、目標となる水準が具体的かつ明確なものになるよう記述

※ 中期目標・年度目標の設定に関しては、複数の目標を設定してもよいが、情意面の指標に偏らないようにする。

2 視点ごとの指標例

[小・中学校]

【視点 学力の向上】

○ [全国学力・学習状況調査]

- ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における無回答率を平成24年度より○ポイント減少させる。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成○年度の全国学力・学習状況調査における無回答率を昨年度より○ポイント減少させる。(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における知識に関する問題の正答率8割以上の児童(生徒)の割合を、平成24年度より○ポイント向上させる。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成○年度の全国学力・学習状況調査における知識に関する問題の正答率8割以上の児童(生徒)の割合を、昨年度より○ポイント向上させる。(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・全国学力・学習状況調査における知識に関する問題の正答率8割以上の児童(生徒)の割合を、平成25年度からの3年間で全国平均以上にする。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成○年度の全国学力・学習状況調査における知識に関する問題の正答率8割以上の児童(生徒)の割合を全国平均にする。(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における活用に関する問題の正答率3割以下の児童(生徒)の割合を平成24年度より○ポイント減少させる。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成○年度の全国学力・学習状況調査における活用に関する問題の正答率3割以下の児童(生徒)の割合を昨年度より減少させる。(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における「書くこと」「読むこと」に関する項目の平均正答率を、平成24年度より○ポイント向上させる。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成○年度の全国学力・学習状況調査における「書くこと」「読むこと」に関する項目の平均正答率を、昨年度より○ポイント向上させる。(カリキュラム改革関連)(年度目標)

○ [全国学力・学習状況調査、各学校のアンケート]

- ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における「家で学校の授業の復習をしていますか」の項目について、「している(どちらかといえばしている)」と答える児童(生徒)の割合を平成24年度より向上させる。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度の全国学力・学習状況調査における「家で学校の授業の復習をしていますか」の項目について、「している(どちらかといえばしている)」と答える児童(生徒)の割合を昨年度より向上させる。(カリキュラム改革関連)(年度目標)

○ [定期テスト、実力テスト、学習理解度到達診断(しんだん・学力診断)、単元テスト、まとめテスト]

- ・平成27年度末の実力テストにおける無回答率を同一の母集団で比較し、各学年で平成24年度より〇ポイント減少させる。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の実力テストにおける無回答率を同一の母集団で比較し、各学年で昨年度より〇ポイント減少させる。(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・各年度の学習理解度到達診断における通過率をいずれの学年も平成25年度からの3年間で〇%以上にする。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・今年度の学習理解度到達診断における通過率をいずれの学年も〇%以上にする。(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・平成27年度のすべての単元テストの平均を出し、その正答率〇割以上の児童(生徒)の割合を同一の母集団で比較し、全学年で平成24年度より〇ポイント向上させる。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・今年度のすべての単元テストの平均を出し、正答率〇割以上の児童(生徒)の割合を同一の母集団で比較し、全学年で昨年度より向上させる。(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・各年度の学習理解度到達診断における正答率〇割以下の児童(生徒)を同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成24年度より〇ポイント減少させる。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度の学習理解度到達診断における正答率〇割以下の児童(生徒)を同一の母集団で比較し、いずれの学年も平成24年度より〇ポイント減少させる。(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・平成27年度の英語能力判定テストにおける中学校3年生の英検3級程度以上の英語力を有する生徒の割合を30%以上にする。(グローバル化改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度の英語能力判定テストにおける中学校3年生の英検3級程度以上の英語力を有する生徒の割合を〇%以上にする。(グローバル化改革関連)(年度目標)

○ [各学校におけるアンケート]・・・肯定的回答率を向上させる。等

- ・平成27年度末の児童(生徒)アンケートにおける「習熟度別少人数授業やグループ別の授業はわかりやすい」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の児童(生徒)アンケートにおける「習熟度別少人数授業やグループ別の授業はわかりやすい」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。(カリキュラム改革関連)(年度目標)

- ・平成27年度末の児童(生徒)アンケートにおける「学校で学習したことから、いろいろ調べてみたくなる」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の児童(生徒)アンケートにおける「学校で学習したことから、いろいろ調べてみたくなる」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)

【視点 道徳心・社会性の育成】

- [全国学力・学習状況調査]・・・質問項目についての肯定的回答率を向上させる。
 - ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度の全国学力・学習状況調査における「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)
 - ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における「将来の夢や目標を持っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を平成24年度より向上させる。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度の全国学力・学習状況調査における「将来の夢や目標を持っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を昨年度より向上させる。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)
 - ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を平成24年度より〇%向上させる。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度の全国学力・学習状況調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を昨年度より向上させる。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)
 - ・平成28年度の全国学力・学習状況調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を90%以上にする。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度の全国学力・学習状況調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を80%以上にする。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- [各学校におけるいじめ・問題行動調査等]
 - ・平成25年度～27年度の年度末の校内調査において学校で認知したいじめについて、解消に向けて対応している割合を毎年100%にする。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度末の校内調査において学校で認知したいじめについて、解消に向けて対応している割合100%にする。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)

- ・ 毎年度末の校内調査において不登校の生徒の割合を、毎年、前年度より減少させる。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・ 平成〇年度末の校内調査において不登校の生徒の割合を、前年度より減少させる。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・ 平成 25 年度～27 年度の年度末の校内調査において学校で把握した児童虐待の個々のケースについて、必要な対応をした割合を 100%にする。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・ 平成〇年度末の校内調査において学校で把握した児童虐待の個々のケースについて、必要な対応をした割合を 100%にする。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)

○ [各学校におけるアンケート]・・・肯定的回答率を向上させる。等

- ・ 平成 27 年度末の児童(生徒)アンケートにおける「係や当番の仕事をすすんでしている」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・ 平成〇年度末の児童(生徒)アンケートにおける「係や当番の仕事をすすんでしている」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・ 各年度末の児童(生徒)アンケートにおける「将来の進路や生き方について考えたことがある」と答える児童(生徒)の割合を平成 25 年度からの 3 年間で〇%向上させる。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・ 平成〇年度末の児童(生徒)アンケートにおける「将来の進路や生き方について考えたことがある」と答える児童(生徒)の割合を昨年度より〇%向上させる。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・ 平成 27 年度末の児童(生徒)アンケートにおける「命や人権の尊さについて考えたことがある」と答える児童(生徒)の割合を平成 25 年度からの 3 年間で〇%向上させる。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・ 平成〇年度末の児童(生徒)アンケートにおける「命や人権の尊さについて考えたことがある」と答える児童(生徒)の割合を昨年度より〇%向上させる。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)

【視点 健康・体力の保持増進】

○ [全国体力・運動能力、運動習慣等調査]

- ・ 平成 28 年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における各学年の合計得点を、平成 24 年度より〇ポイント向上させる。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・ 平成〇年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における各学年の合計得点を、前年度より〇ポイント向上させる。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・ 平成 28 年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における立ち幅とびの平均の記録を、全国平均以上にする。
(カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・ 平成〇年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査における立ち幅とびの平均の記録を、昨年度より〇ポイント向上させる。
(カリキュラム改革関連)(年度目標)

- ・特に課題である 50m 走と立ち幅とびの記録を、平成 28 年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査において、平成 24 年度より向上させる。 (カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査において、特に課題である 50m 走と立ち幅とびの平均の記録を、昨年度より〇ポイント向上させる。 (カリキュラム改革関連)(年度目標)

○ [全国学力・学習状況調査]

- ・全国学力・学習状況調査の「朝食を毎日食べていますか」の項目について、「食べていない(あまり食べていない)」と答えた児童生徒の割合を毎年、前年度より減少させ、平成 28 年度調査において〇%以下にする。 (カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・全国学力・学習状況調査の「朝食を毎日食べていますか」の項目について、「食べていない(あまり食べていない)」と答えた児童(生徒)の割合、平成〇年度調査において前年度より減少させる。 (カリキュラム改革関連)(年度目標)

○ [各学校におけるアンケート]・・・肯定的回答率を向上させる。等

- ・平成 27 年度末の校内アンケートにおける「手洗い・うがいをしっかりし、健康に気を付けている」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。 (カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の校内アンケートにおける「手洗い・うがいをしっかりし、健康に気を付けている」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を前年度より向上させる。 (カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・平成 27 年度末の校内アンケートにおいて栄養バランスのとれた昼食(家庭弁当や学校給食)を取る生徒の割合を 100%にする。 (カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の校内アンケートにおいて栄養バランスのとれた昼食(家庭弁当や学校給食)を取る生徒の割合を〇%にする。 (カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・平成 27 年度末の校内アンケートにおける「給食(昼食)を残さず食べている」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。 (カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の校内アンケートにおける「給食(昼食)を残さず食べている」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を前年度より向上させる。 (カリキュラム改革関連)(年度目標)
- ・平成 27 年度末の校内アンケートにおける「運動することが好き」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を〇%以上にする。 (カリキュラム改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の校内アンケートにおける「運動することが好き」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童(生徒)の割合を前年度より向上させる。 (カリキュラム改革関連)(年度目標)

【基本的に上記3つの視点に設定するもの】

※ただし、学校の実情に応じた視点を設定した場合は、その視点に設定してもよい。

教職員の資質・能力の向上関連

- [授業アンケート]・・・必須観点の質問に対する肯定的回答率を向上させる。等
 - ・平成27年度3学期における授業アンケートで「授業について興味・関心・意欲が向上した」と答える児童(生徒)の割合を全体の〇%以上にする。(マネジメント改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度3学期における授業アンケートで「授業について興味・関心・意欲が向上した」と答える児童(生徒)の割合を全体の〇%以上にする。(マネジメント改革関連)(年度目標)
 - ・平成27年度3学期における授業アンケートで「授業が分かりやすい」と答える児童(生徒)の割合を全体の〇%以上にする。(マネジメント改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度3学期における授業アンケートで「授業が分かりやすい」と答える児童(生徒)の割合を全体の〇%以上にする。(マネジメント改革関連)(年度目標)
 - ・平成27年度3学期における授業アンケートで「先生は個の状況に応じた支援をしてくれる」と答える児童(生徒)の割合を平成24年度より〇%向上させる。(マネジメント改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度3学期における授業アンケートで「先生は個の状況に応じた支援をしてくれる」と答える児童(生徒)の割合を昨年度より〇%向上させる。(マネジメント改革関連)(年度目標)

学校・家庭・地域の連携の推進関連

- [各学校におけるアンケート]・・・肯定的回答率を向上させる。等
 - ・平成27年度末の保護者アンケートにおける「学校は家庭・地域との連携を密にしている」と答える保護者の割合を〇%以上にする。(ガバナンス改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度末の保護者アンケートにおける「学校は家庭・地域との連携を密にしている」と答える保護者の割合を〇%以上にする。(ガバナンス改革関連)(年度目標)
 - ・平成27年度末の保護者アンケートにおける「PTA活動が活発に行われている」と答える保護者の割合を〇%以上にする。(ガバナンス改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度末の保護者アンケートにおける「PTA活動が活発に行われている」と答える保護者の割合を〇%以上にする。(ガバナンス改革関連)(年度目標)
 - ・平成27年度末の保護者アンケートにおける「学校は保護者同士が関わりあえる場となっている」と答える保護者の割合を〇%以上にする。(ガバナンス改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度末の保護者アンケートにおける「学校は保護者同士が関わりあえる場となっている」と答える保護者の割合を〇%以上にする。(ガバナンス改革関連)(年度目標)
 - ・平成27年度末までにPTAや地域・各種団体・学生等のボランティア等を〇名以上集める。(ガバナンス改革関連)(中期目標)
 - ・平成〇年度中においてPTAや地域・各種団体・学生等のボランティア等を昨年度より増加させ、〇名以上集める。(ガバナンス改革関連)(年度目標)

- ・平成 27 年度末の保護者アンケートにおける「学校は情報公開をよく行っている」と答える保護者の割合を〇%以上にする。 (ガバナンス改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の保護者アンケートにおける「学校は情報公開をよく行っている」と答える保護者の割合を〇%以上にする。 (ガバナンス改革関連)(年度目標)

学校組織の変革・活性化関連

○ [各学校におけるアンケート]・・・肯定的回答率を向上させる。等

- ・平成 27 年度末の保護者アンケートにおける「学校では各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。」と答える保護者の割合を〇%以上にする。 (マネジメント改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の保護者アンケートにおける「学校では各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。」と答える保護者の割合を〇%以上にする。 (マネジメント改革関連)(中期目標)
- ・保護者アンケートにおける「子どもは学校へ行くのをたのしみにしている。」と答える保護者の割合を平成 27 年度末までに〇%以上にする。 (マネジメント改革関連)(中期目標)
- ・平成〇年度末の保護者アンケートにおける「子どもは学校へ行くのをたのしみにしている。」と答える保護者の割合を〇%以上にする。 (マネジメント改革関連)(中期目標)

[幼稚園]

○指標については、[各幼稚園におけるアンケート]や[保育アンケート]等で設定する。

[高等学校・特別支援学校]

○指標については、小学校・中学校の指標例を参考に、各校の実情に応じて設定する。