

- ・最新の調査結果のデータを記入するとともに、資料を添付してください。
- ・公表に当たっては、学校協議会の意見を受けて校長が平成 24 年度の学校別結果を非公開・非開示と決定した場合には、この項を削除するなど整合性をとってください。

(様式例 4)

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

1 平成 年度の調査結果の概要

	国語		算数・数学		理科	
	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題
平均正答率(%)						
平均正答数(問)	/	/	/	/	/	/
平均無解答率(%)						

【添付資料】

- 教科・区分ごとの正答数分布のグラフ
- 領域・観点・形式ごとの正答数分布のレーダーチャート
- 質問紙調査の主な結果
  - ・児童生徒質問紙調査の「家で学校の授業の復習をしていますか」の項目
  - ・同調査の「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の項目
  - ・同調査の「将来の夢や目標を持っていますか」の項目
  - ・同調査の「自分にはよいところがあると思いますか」の項目
  - ・同調査の「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目
  - ・同調査の「朝食を毎日食べていますか」の項目
  - ・同調査の「国語・算数(数学)・理科の授業がよくわかりますか」「国語・算数(数学)・理科は好きですか」の項目

2 自校の取組の成果と課題

調査項目		成果と課題
国語	A問題【主として「知識」に関する問題】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学力向上アクションプラン」の「1 自校の成果と課題」欄の記述を転記してください。</li> <li>・その場合に、公表に当たり不適切な内容や誤解を生じる表現があれば、適宜修正してください。</li> </ul>
	B問題【主として「活用」に関する問題】	
算数・数学	A問題【主として「知識」に関する問題】	
	B問題【主として「活用」に関する問題】	
理科		
児童生徒質問紙		
学校質問紙		
その他		

・最新の調査結果のデータを記入するとともに、資料を添付してください。  
 ・公表に当たっては、学校協議会の意見を受けて校長が平成24年度の学校別結果を非公開・非開示と決定した場合には、この項を削除するなど整合性をとってください。

(様式例5)

全国体力・運動能力、運動習慣等調査等の結果から明らかになった現状

1 平成 年度の調査結果の概要

	種目別平均									合計 得点
	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	持久走 (秒)	20mシャ トルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	
男子										
女子										

2 自校の取組の成果と課題

成果と課題
<p>           ・「体力づくりアクションプラン」の「1 自校の成果と課題」欄をもとに記述してください。            ・その場合に、公表に当たり不適切な内容や誤解を生じる表現があれば、適宜修正してください。         </p>

- ・最新の調査結果のデータを記入するとともに、資料を添付してください。
- ・小・中学校は①②③の項目、高等学校は①②④⑤の項目、特別支援学校は学校の状況に応じた項目について、それぞれ記入してください。
- ・公表に当たっては、この項を削除してください。

(様式例6)

児童生徒等の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果から明らかになった現状

1 平成 年度の調査結果の概要

区分	結果
①暴力行為の発生件数(件)	
②いじめの認知件数(件)	
②いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合(%)	
③小・中学校における不登校児童生徒数(人)	
④高等学校における長期欠席生徒数(人)	
⑤高等学校における中途退学者数(人)	

2 自校の取組の成果と課題

区分	成果と課題
①暴力行為の状況等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区分に応じて、取組の成果と課題を記載してください。</li> <li>・小・中学校は①②③の項目、高等学校は①②④⑤の項目、特別支援学校は学校の状況に応じた項目について、それぞれ記入してください。</li> <li>・その場合に、特定の個人が識別されない範囲内で具体的に現状を文章で表現するようにしてください。 例 ・昨年度の器物破損の状況は、一昨年度と比較してあまり改善が見られず、本年度は校内体制の充実と生活指導の強化が課題となっている。</li> <li>・昨年度中に認知したいじめに対しては、全て解消に向けて対応した結果、一部の事案を除き、年度末までに解消したと認められる。</li> <li>・長期欠席中の全児童に対し、その理由や態様に応じて対応しており、一部の事案は再登校などの効果が見られた。</li> <li>・また、公表に当たり不適切な内容や誤解を生じる表現がないように精査・修正してください。</li> </ul>
②いじめの状況等	
③小・中学校における不登校の状況等	
④高等学校における長期欠席の状況等	
⑤高等学校における中途退学の状況等	

※ 両表とも、小学校・中学校は①②③の項目、高等学校は①②④⑤の項目、特別支援学校は学校の状況に応じた項目について、それぞれ記入すること