

4年「新次のしようぎ」

展開例

- 主題**…先生の願いや意図が明確になるよう 1文で表します
- 導入**…導入の後、どこかで、導入に関わる問い合わせを入れます。そうすることで授業に一貫性が出ます
- 展開前段**=立場発問…ある人の立場を取得して共感する学び
- つなぎ発問①**…教材の学びから、児童生徒の実感に即した見方や考え方広げ、展開後段の問い合わせを多角的な視野から考えることができるようする
- 展開後段**=主題発問…道徳的価値について考えを深める学び
道徳的価値の「捉え」「よさ」「大切さ」「態度」「意欲」を考えさせる
- つなぎ発問②**…展開後段で出された道徳的価値への考えを具体化したり、生活とのつながりを実感できたりする問い合わせを入れ、終末の振り返りの手がかりにする
- 終末**=主体発問…自己の生き方について考える学び
学習から学んだことを鏡として、これまでの自分を見つめて、自分のよさを見つけたり、よりよい自分の姿を想像したりする観点をもって振り返る
- 振り返り…ウェルビーイングの視点を取り入れた観点を示して振り返らせる
- ※振り返りの4観点は、次のようになっていますが、ABCDによって書く観点の数が異なります。
- ・これまでできていること、満足していること（よさ・自己肯定感）
 - ・もっとやってみたいこと、もっとできそうなこと（ポジティブ・目的意識）
 - ・誰かといっしょにやりたいこと、誰かといっしょならもっとできそうなこと（他者との協働）
 - ・これから、なりたい自分（自己実現への期待）

※これに合わせて、低中高学年別、また ABCD 別にした「振り返りシート」も作成していますのでお問い合わせください。

※すべての観点について書かせるか、先生がいくつか指示をして書かせるか、または、子どもが選んだものを書かせるか、お決めください。

先生の、児童生徒に一番考えさせたい願いや意図（主題）に基づいて、よいように授業をおつくりください

主題	悪魔の声に打ち勝つ正直な心
導入	今日は、正直な心について考えましょう
展開前段	○新次は、伊三郎おじさんと将棋を指しながら、どんなことを思っていたでしょう ○佐平おじさんと指しながら、新次は、どんなことを思っていたでしょう ○佐平おじさんに負けたとき、新次は、どんなことを思ったでしょう
つなぎ発問①	○新次は、どうして悪魔に負けてしまったのでしょうか ○後悔している新次には、どんな心があるのでしょう ○このお話の後、新次が、おじさんたちにどのような態度を取ると、ステキでしょうか
展開後段	正直な心で生活するには、いつも、どのような思いや気持ちをもっておくことが大事でしょう
つなぎ発問②	ときどき、誰にも悪魔の声が聞こえてくることがあります。でも、悪魔の言うとおりになると後悔してしまいます。悪魔の声に打ち勝つのは、正直な心なのですね ・今日の学習から、分かったこと、心に残しておきたいことはどんなことですか① ・①のことで、もうすでに、悪魔の声に打ち勝ったよということはどんなことですか ・①のことをもとに、これから、やっていきたいことはどんなことですか ・①のことをもとに、これから、どんな自分になるとステキだなと思いますか

	では、振り返りを書きましょう
	振り返り