

5年「みんな、おかしいよ」

展開例

- 主題**…先生の願いや意図が明確になるよう1文で表します
- 導入**…導入の後、どこかで、導入に関わる問いや話を入れます。そうすることで授業に一貫性が出ます
- 展開前段**=立場発問…ある人の立場を取得して共感する学び
- つなぎ発問①**…教材の学びから、児童生徒の実感に即した見方や考え方に広げ、展開後段の問いを多角的な視野から考えることができるようにする
- 展開後段**=主題発問…道徳的価値について考えを深める学び
道徳的価値の「在り方」「見方・考え方」「意味」「なぜ大切なのか」「よさ」「態度・意欲」の観点で考えさせる
- つなぎ発問②**…主題発問で考えたことと、子どもの生活とをつなぐような話を入れる。そして、自分との関わりで、振り返りを行うことができるように、道徳的価値を入れた振り返りの観点を説明する
- 終末**=主体発問…自己の生き方について考える学び
学習から学んだことを鏡として、これまでの自分を見つめて、自分のよさを見つけたり、よりよい自分の姿を想像したりして振り返る

振り返り…ウェルビーイングの視点を取り入れた観点を示して振り返らせる

「皆さんの考え方や行動は、もっとよくなります。そのために振り返りましょう」

まず、今日の学習から、学んだこと・分かったことを書きましょう

そして、次のことについて書きましょう

- ・これまでできていること、満足していること（よさ・自己肯定感）
- ・もっとやってみたいこと、もっとできそうなこと（ポジティブ・目的意識）
- ・誰かといっしょにやりたいこと、誰かといっしょならもっとできそうなこと（他者との協働）
- ・これから、なりたい自分（自己実現への期待）

※この中から、先生がいくつか指定して書かせる、または、子どもが自分で選んで書かせます

※振り返りの4観点を取り入れて、低中高学年別、またABCD別にした「振り返りシート」も作成していますのでお問い合わせください。

先生の、児童生徒に一番考えさせたい願いや意図（主題）に基づいて、よいように授業をおつくりください

主題	心を広げよう	理解し合う友達の姿を 想像しよう	よりよい友達関係を築くために 一つ一つ創り上げよう
導入	今日は、第8回「みんな、おかしいよ」です。「22のとびら」の「11番」「広い心で理解し合う」です。「道徳みちあんない」では、「○△？」のどれを付けていますか	今日は、第8回「みんな、おかしいよ」です。「22のとびら」の「11番」「広い心で理解し合う」です。「道徳みちあんない」では、「○△？」のどれを付けていますか	今日の第8回「みんな、おかしいよ」と次回の第9回「ドッジボール対決」の学習では、「友達とよりよい関係を築くには、どうすればよいのか」を考えましょう
展開前段	○「私」は、真紀の様子を見て、どんなことを思ったでしょう ○「私」は、絵里子の話を聞いて、どんなことを思ったでしょう ○「私」は、絵里子と真紀の話を	○「私」は、真紀の様子を見て、どんなことを思ったでしょう ○「私」は、絵里子の話を聞いて、どんなことを思ったでしょう ○「私」は、絵里子と真紀の話を	○「私」は、真紀の様子を見て、どんなことを思ったでしょう ○「私」は、絵里子の話を聞いて、どんなことを思ったでしょう ○「私」は、絵里子と真紀の話を

	聞いて、どんなことを思ったでしょう	聞いて、どんなことを思ったでしょう	聞いて、どんなことを思ったでしょう
つなぎ発問①	○絵里子のよいところは、どんなところでしょう ○真紀は、絵里子話を聞いて、どんなことを考えたのでしょうか ○真紀が、ユリにどのように言って謝るとステキでしょう	○人によって、言っていることがころころ変わるの、どうしてよくないのでしょうか ○絵里子は、どんな気持ちで真紀に話をしているのでしょうか ○真紀は、どうして、絵里子に「ありがとう」と言ったのでしょうか	○「私」は、どんなところが「みんな、おかしいよ」と思ったのでしょうか ○「私」が思っている友達関係は、どのような関係なのでしょう
展開後段	どのように考えていると、心は広がっていくのでしょうか	理解し合う友達とは、どんな友達（関係）なのでしょう	私たちは、どのような友達関係をめざさなければならないのでしょうか
つなぎ発問②	以前と比べて、自分の心が広がってきたなと思うところはあるますか。自分の心は、これから、ますます広がっていきますよ ・今日の学習から、分かったこと、心に残しておきたいことはどんなことですか ・①のことで、もうすでに、やっているよということはどんなことですか ・①のことをもとに、これから、やっていきたいことはどんなことですか	友達に対して、どんな気持ちでいると、理解し合えるのでしょうか	めざす友達関係は、すぐにはできないかもしれませんね。でも、それをめざして、少しずつでもやっていきましょう
振り返り			

※「○△？」は、第1回「道徳が始まるよ」で「道徳みちあんない」に書き込んだものです