

集合・論理

A 条件・命題

x についての条件 ←文字を含んだ主張

$$p : (x^2 - 4)(x^2 + 1) = 0$$

は 真 or 偽が明確に定まる主張
 $\left\{ \begin{array}{l} x = 2 \text{ のとき真 (T) の命題,} \\ x = 3 \text{ のとき偽 (F) の命題} \end{array} \right.$

である。

〈注1〉固定された1つ1つの x に対し、その都度得られた命題の真偽を判定していく。これが「論理」の、延いては「数学」の考え方の基盤である。たとえば「曲線の通る範囲」なんてその典型な例だよな...

考察の対象とするもの全体の集合
 全体集合 U を \mathbb{R} (実数全体) とするとき、条件 p の真理集合は
 $P = \{2, -2\}$.
 ← p が真の命題となるような要素 x の集合

〈注2〉以上の事柄を、普段はこう言い表している。

「 x の方程式 p の実数解は $2, -2$ である。」
 条件 ↑ ↑ 真理集合

〈注3〉 $U = \mathbb{C}$ (複素数全体) のときは

$$P = \{2, -2, i, -i\}. \leftarrow U \text{ が変わると真理集合も変わる.}$$

B 「ならば」を含んだ命題

ここでは $U = \mathbb{R}$ とする。

$$(1) \underbrace{[p : x > 1]}_{\text{仮定}} \xrightarrow{\text{ならば}} \underbrace{[q : x^2 > 1]}_{\text{結論}} \quad \dots \textcircled{1}$$

が真の命題であることは、次に示す ☞、※の2通りの方法でわかる。

☞ : 「因果関係」

1 より大きな x を考えると、それを2乗すると必ず1より大きくなる。つまり

$\underbrace{[p \text{ が成り立つ}]}_{\text{原因}}$ とき、必ず $\underbrace{[q \text{ も成り立つ.}]}_{\text{結果}}$

よって命題①は真である。

※ : 「真理集合の包含関係」

x の条件 p, q の真理集合をそれぞれ P, Q とすると、右の図のようになる。よって

$$P \subset Q. \quad \leftarrow P \text{ は } Q \text{ の部分集合}$$

つまり、 p を成り立たせるような x は、必ず q をも成り立たせる。よって命題①は「真」である。

(2) ①の逆 :

$$[p : x > 1 \iff q : x^2 > 1] \quad \dots \textcircled{2} \text{ (命題)}$$

の真偽を考えてみよう。

☞によって考えるのは困難である。理由は次図に示すとおり。

$$p : x > 1 \xleftarrow{\text{考えやすい}} q : x^2 > 1 \xrightarrow{\text{考えにくい}}$$

“部品” ↑ ↑ “製品”

一方、※ならカンタンである。

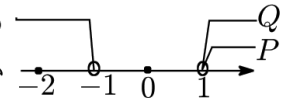
(1) の図からわかるように

$$Q \not\subset P. \quad \leftarrow Q \text{ は } P \text{ の部分集合ではない}$$

つまり、 q を成り立たせるような x が、必ずしも p を成り立たせるとは限らない。よって命題②は「偽」である。

〈注1〉このように、「ならば」を含んだ命題の真偽判定は、☞でなく、※によって行うのが本手である。

〈注2〉☞を示すためには、次のようにしてもよい。右図からわかるように



属する ↓ 属さない ↓
 $x \in Q$ であるが $x \notin P$
 (q はなりたつけど) (p は成り立たない)

である x 、すなわち命題②の反例として、たとえば「-2」が見つかる。よって☞が示されたので、②は偽。

この手法は、本問とちがって真理集合が図示できない場合にも有効である。

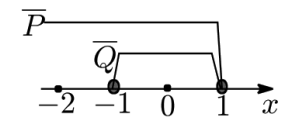
(3) ②の対偶 :

$$\underbrace{[p : x \leq 1]}_{\text{条件 } p \text{ の否定}} \implies \underbrace{[q : x^2 \leq 1]}_{\text{部品} \rightarrow \text{製品}} \quad \dots \textcircled{3}$$

は、☞からも偽であることがわかる。

($x \sim -1$ と $x \leq 1$ としても x を -1 より小さく、たとえば $x = -2$ とかにあると x^2 は1より大きくなっちゃうから偽だよな。)

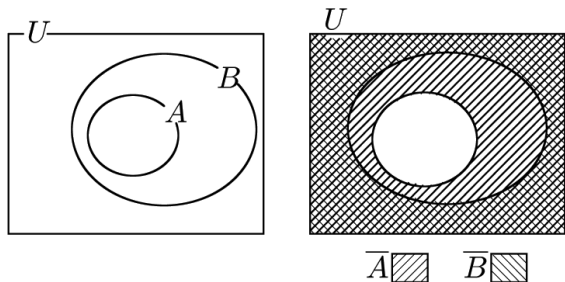
もちろん、※からもわかる。右図より
 $\overline{P} \not\subset \overline{Q}$.
 ↑ 条件 \overline{p} の真理集合は、 P の補集合 (U のうち P 以外の部分)
 よって③は偽。



〈注1〉対偶どうしの真偽は必ず一致する。これは、一般に2つの集合 A, B について

$$A \subset B \text{ と } \bar{A} \supset \bar{B}$$

が同じことを表しているのが当然である。



〈注2〉②のようなわかりにくい向きの命題

$$r(\text{製品}) \implies s(\text{部品})$$

の真偽を判定するとき、次に示す \clubsuit , \spadesuit の2つの手段が有効である。

\clubsuit 対偶を考える。

(②の代わりに③を考える)

\spadesuit たとえば、命題

$$\begin{cases} a+b \text{ が偶数} \\ a-b \text{ が偶数} \end{cases} \implies a, b \text{ は整数} \dots \textcircled{4}$$

の真偽を考える際

$$u = a + b, v = a - b$$

とおいて a, b について逆に解けば

$$a = \frac{u+v}{2}, b = \frac{u-v}{2}$$

となり、命題④が考えやすい向きに変わっている！答は「真」。

C 必要条件・十分条件

$$\begin{array}{l} x \text{ の方程式} \quad \text{条件} \\ \uparrow \\ \underbrace{x^3 + 9x^2 + 26x + 24 = 0}_{f(x) \text{ とおく}} \quad \dots p \end{array}$$

の解を、実数の範囲で求めてみよう。

↑真理集合 ↑全体集合

方程式 p の係数はすべて正なので、 $x \geq 0$ だと p は成り立たちっこない。だから

$$x < 0 \quad \dots q$$

を満たす x だけを考えればよい。

このように、大目標である条件 p の真理集合 P を求める際、明らかにそこに含まれない要素をあらかじめ除外し、考察の対象をせばめて条件 q を前提に

議論する手法を「必要条件で絞る」なんて言ったりある。きちんと述べれば

$$\left\{ \begin{array}{l} p \implies q \\ P \subset Q \end{array} \right. \begin{array}{l} \uparrow \text{大目標!} \\ \uparrow \text{手段} \end{array}$$

という。

さて、そうとわかったら x に 24 の負の約数 $-1, -2, -3, \dots$ を順に代入してみると、

$$f(-1) = -1 + 9 - 26 + 24 \neq 0,$$

$$f(-2) = -8 + 36 - 52 + 24 = 0.$$

より、 p の1つの解 -2 が見つかった。つまり

$$x = -2 \quad \dots r$$

のとき、確かに p は真の命題となっている。

もちろん、 p には他にも実数解があるかもしれないので、これでカンペキという訳ではないが、1つの解が見つかったおかげで、組み立て除法などを用いて方程式 p の左辺を因数分解することができる。

このように、大目標である条件 p の真理集合 P を求める際、確実にそこに含まれる要素をいくつか見つけ、それを突破口として真理集合の残りの要素も求めていく手法を「十分条件で攻める」なんて言ったりある。きちんと述べれば

$$\left\{ \begin{array}{l} p \Leftarrow r \\ P \supset R \end{array} \right. \begin{array}{l} \uparrow \text{大目標!} \\ \uparrow \text{これまた手段} \end{array}$$

という。

けっきょく方程式 p は

$$(x+2)(x+3)(x+4) = 0$$

と変形でき、すべての実数解

$$x = -2, -3, -4 \quad \leftarrow \text{条件 } p \text{ の必要十分条件}$$

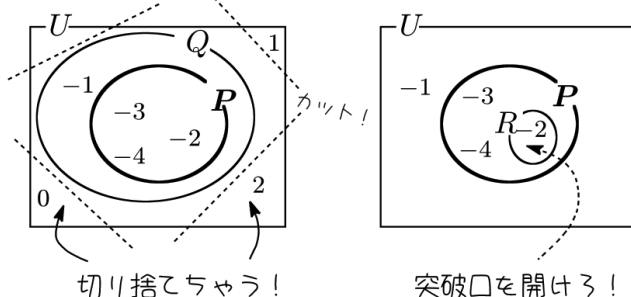
が求まった。

…めでたしめでたし…

〈注1〉各条件の真理集合は次のようになっている。

[必要条件で絞る]

[十分条件で攻める]



〈注2〉このように、「論理」は現実的な問題解決に役立つ。センター試験で出る「 p は q の $\boxed{?}$ 条件である」という類の問題とは切り離して扱おう。あれをやると「必要」「十分」という言葉の意味はわからなくなる。直前期以外はやっちゃダメ！（「読めるセンター」では、センターで出るからしょうがないやっっている）