

第1回Zoom子どもの学びを創る会 2020.6.20

withコロナの中での教育課程  
～学習指導要領が求める「質」の向上を考える～



子どもの学びを創る会  
代表 芝田 秀樹

### 新学習指導要領の完全実施キーワード

- 主体的・対話的で深い学び
- 資質・能力の育成
- 教科等横断的な視点からの教育課程の編成
- カリキュラム・マネジメント



どんな社会の変化にも対応できる子どもの育成

- ・予測困難な時代に変化を前向きに受け止める。
- ・自らの人生を切り拓く力の育成

たまたま、  
新型コロナウィルス感染による異例な状況に遭遇

### withコロナの学校

- ◇子どもや教職員の健康と安全  
3密の防止、  
健康観察の徹底、手洗い・うがい、消毒
- ◇学力保障  
家庭との連携  
学校再開後の授業時数と空白時数  
長期休業の変更の指示と年間指導計画の見直し

今は、学校の非常事態と授業の危機

- 教科書を終えなければ
- 2波に備え、教え込んでおこう  
再び学校休業になったら、どうするの
- 学習指導要領の完全実施、特別活動や総合、それ  
どころではない的な考え方

### 新学習指導要領のキーワードから

多くの議論・論説・考え方の出現  
関係者からの多くの指示・助言

大切さ・重要性もわかる。  
新学習指導要領による授業改善に着手したい。

しかし、

- 目の前の大量の事務作業
- 多様な価値観の家庭や複雑化する地域との連携
- 様々なトラブル対応 等

- せめて現状維持をつらぬこう。
- 考えたくない・考えなくなった教師  
(学びを放棄し始めた教師の出現)

また、学習指導要領の理念は教室に入らないのでは

### 【話題提供】

- 主体的・対話的で深い学び
- 資質・能力の育成
- 教科等横断的な視点からの教育課程の編成
- カリキュラム・マネジメント

これらを達成させるためには

「質」の向上が重要では？

#### 総則24カ所

知識の理解の質を更に高め 学習の質を一層高める授業  
(各学校の)教育活動の質を(の)向上  
教育の質的向上を 授業等の質的な改善を  
学習活動の質的な充実 児童の学びの質

### Question

総則の言う「質」とは

○○の質の向上  
どういう状況をいいのだろうか