

第62回子どもの学びを創る会参加者の感想

日本授業 UD 学会中国支部

○久しぶりに初心に戻りました。スライド等をうまく活用して児童をひきつける授業をしたいと思いました。そのためにも芝田先生が言われたように明確な目標をもちたいと思います。楽しい授業はわくわくしますね。(市外)

○今回は講話だけではなく、演習もあり深い学びとなりました。調査対象・学習の仕方・考えさせたいことをもとに、学習指導要領とも関連付けながら単元目標を考える方法は初めてでした。何をどう学ばせたいかが明らかになるので、とても良い方法だと感じました。社会科授業におけるしかけについても様々なバリエーションを教えて頂き、これなら子どもたちも楽しく学べるなと思いました。取り入れていこうと思います!!また、授業の一部も紹介していただけて参考になりました。ありがとうございました。(市外)

○理論的なことから授業の方法論など、一度に学べてとても参考になりました。様々な委員会から社会科について考えることができました。(市外)

○これまで社会科の授業をする機会があまりなく、研修会に参加することもほとんどなかったもので、新鮮な気持ちでお話を聞きました。社会科の面白さを私自身が感じることができたと思います。それを子どもたちと一緒に感じることができるよう、2学期から実践につなげたいと思います。ありがとうございました。とても充実した内容でした。(市外)

○今回もとてもよい勉強をさせていただきました。どの子も「わかる・できる」授業をする上で、何を教えるのか学ばせたいのかということを中心化することがとても重要だと思います。でも、焦点化はとても難しいです。今回の研修では指導要領の解説書から授業の目標を考える演習がありました。簡単にはできませんでしたが、大切なことは何か、学ばせたいことや方法は何かを一つ一つ見つけていくことはとても勉強になりました。(市外)

○私は3年生の社会を一度やったときに自分が教える際は、覚えることがはっきりしている地図記号や県庁所在地の指導がやりやすいなあと感じていました。何を教えたらいいのか明確に自分がつかむのが難しく、だから社会って苦手だなあと感じていました。最近、UDの研修を受け始めて「あ、社会っておもしろいかも。」「子どもに社会楽しいと思ってもらえる授業がしたいかも。」と感ずているところです。今は1年生担任ですが、今のうちに社会の授業をおもしろくねらいにえまれるようにするための引出しをしっかりと増やしたいです。本日は私にとってたくさんの学びと社会に対する関心を与えてくれる研修となりました。ありがとうございました。(市外)

○社会科の本質について学ぶことができました。学習指導要領から内容、取扱い、目標を取り出し、単元、一授業に落としていくという大切さを学びました。授業の工夫、教材の大切さ、道具の活用等の方法についても学ぶことができました。

子どもの実態、身近に感じることでできる授業づくりを目指していきたいと思いました。ありがとうございました。（市外）

○今、再び有田先生の本が売れていると耳にしました。学習の手段に関する本や研修が多い中で、教科の本質追求抜きには授業づくりはできません。

他学会の講師（とご本人は言われました）の時間がとても良かったです。教材研究の時間を何としてもつくらなくてははいけません。（市外）

○今日は初めての UD の会に参加させて頂きました。今は社会のない学年なのですが、早く社会を教えたくなる内容ばかりでした。ありがとうございました。（市外）

○今日もありがとうございました。教科に特化して学べるとてもいい時間でした。社会は苦手…と思っていましたが、教師の構え次第で、とてもおもしろく生きて働く力をつけてやれると実感しました。ありがとうございました。（市外）

○指導要領を集中して読み深め、目標を考える演習がとてもおもしろく充実していました。社会の指導要領を真剣に読んだことがなく、とても反省しています。今回、自分の教材研究の在り方を振り返ることができ感謝の気持ちでいっぱいです。（市外）

○子どもの頃から社会に興味がなく教科書程度の知識しかないこと、また社会と言う教科を他教科より疎かにして授業創りについてもしっかり学んでこなかったことを反省させられました。指導者が楽しまない授業は子どもが楽しいわけがないと思いました。

今日をきっかけに社会の授業に一工夫してみたいと思いました。大変参考になり意欲をかき立てる研修会でした。ありがとうございました。（市外）

○初めて参加したのですが、面白かったです。具体的実践事例も多く、参考になりました。次回は ICT ということなので、それも参加してみたいと思います。ありがとうございました。（市外）

○研修会に参加させていただき本当によかったと思いました。帰って学習指導要領解説書を見ながら、今日練習した「工業」を参考に「水産業」の授業づくりをしていきたいと思いました。面白い授業が作りたくなるようなお話をたくさんありがとうございました。（市内）

○今回、社会科ということもあり初めてユニバーサルデザインの研修会に参加させていた

できました。ユニバーサルデザインということは大切な視点だと感じましたが社会科としての教科の本質を重要と考えられた発表がかりで大変勉強になりました。(市外)

○社会科授業の理論から実践に至るまで幅広く教えていただきました。特に、これまで社会を子どもたちに覚え込ます授業をやっていたなと自己反省するきっかけになりました。今度、様々なしかけをつくり自分が楽しくできることからやっていきたいと思いました。ありがとうございました。(県外)

○社会科の目標づくり、単元・授業づくりを算数と重ねながら考えていました。資料、教材をもとにどう授業を工夫するのか、できるのか社会でも試してみたいと思いました。(市外)

○理論的な話を踏まえたうえで、実践的な内容をたくさん聴くことができました。松村教頭先生の「知的充足感を味わう」という言葉が印象的でした。今回が2回目の参加でしたが、様々な立場の先生が話をしていただけなので大変勉強になりました。(市外)

○大変有意義な研修会でした。授業を組み立てる際には、学習指導要領解説から、調査対象、学習の仕方、考えさせたいことをまとめ、理解・態度目標、能力目標を決めてから教材研究をしっかりしていきたいと思います。ありがとうございました。(市外)

○芝田先生の講話から、学習内容を明確にする方法、ねらいの作り方が分かりました。演習形式はとても良かったです。梶山先生からは教材のしかけづくりの大切さを学びました。活動はねらいにつながるものというのは、その通りだと思いました。松村教頭先生から、覚悟と情熱がひしひしと伝わってきました。ダイナミックな実践、是非学んでいきたいです。(市内)

○社会科の授業づくりができない事がくやしくなるような魅力的な会でした。(市外)

○学習内容の明確化や学習活動の中の資料の仕かけ、ダイナミックな単元構想や導入のアイデア等、大変勉強になりました。2学期への活力が出ました。(市内)

○本日はありがとうございました。私は小学生時代から社会が好きでした。今年、5年生の担任になり社会を楽しく考えたいと思っていますが苦戦していました。学習指導要領を良く読み、今後活かしたいと思います。また参加します。本日はありがとうございました。(市外)

○身に付けさせたい力をどう明確にするか実践的な演習等を設定していただき、大変勉強になりました。ありがとうございました。(市外)