

第58回子どもの学びを創る会の感想（平成27年10月3日 於：深川小学校）

○芝田代表がおっしゃったように、自分自身の道徳に対する勉強をする時間が設けられない中、新しい指導要領について詳しく説明していただき、大変勉強になりました。また、坂本先生の実践事例のお話はとても参考になったので、私も授業で使ってみたいと思いました。道徳の授業は、いまいち、自分の中でどう扱って教材研究をしたらよいか分からない部分もありますが、また、HPを見せていただこうと思います。教科化して評価をしなければならなくなることに不安がありますが、子どもたちのするどい一面や心優しい一面を少しでもみてあげられるよう努めたいと思います。（市外）

○個人的事情で途中からの参加となり、お話も途中からだったのでとても残念でなりません。最初から聞きたかったです。

現在、特別支援学校における道徳の授業について、検討しているところですが、本日うかがったお話をもとに、また現場でも考え直してみたいです。（市外）

○これから道徳科の授業についてどう変わるか、指導のポイントなどを丁寧に教えていただき、大変勉強になりました。「考える道徳」という言葉が印象的で、それを目指していきたいと思います。また、UDも取り入れて今後の授業をますます力を入れていきたいです。ありがとうございました。（市外）

○「特別の教科 道徳」の学習指導要領のポイントがいくつか分かりました。評価が始まるとか、内容が増えるとか、小耳にはさんで気が重くなっていましたが、今日お話を聞いて少し(?)気が楽になりました。今後、どんな検定教科書が出るか注目してみたいです。そして、週1回の道徳から目を背けず、自分なりにチャレンジしていきたいとです。ありがとうございました。（市外）

○道徳科の授業の具体イメージをもつことができました。論理的に分かりやすい講話で大変勉強になりました。特に問題解決的な授業づくり、めあての設定と振り返り活動の考え方や方法について知ることができました。

坂本先生のお話で道徳科においても、見取りが重要であり、子供の学び方・発言・考えを教師が見取る力をつけることが大切だと思いました。道徳授業UDを研究していきたいです。（市内）

○本日はありがとうございました。10月となり学級の方も落ち着かなくなってきました。道徳の授業を大切にしたいと考えていましたが、どのようにしたら良いのか、子供たちに響くのか悩んでいました。

今日の講話では、やってみたいと思う実践をたくさんお聞きすることができたので学級でやっていきたいと思います。（市内）

○本日はお世話になりました。改正学習指導要領がどのように変わったのか、大変詳しく教えて頂き勉強になりました。

毎回、今日的な課題に対応するための研修会をたくさん開講して頂き有難いです。また機会を見つけて参加させて頂きたいです。（市外）

○道徳教育の位置づけや今後の変容について分かりやすく説明を聞いたのでとても勉強になりました。教科化になるまでに道徳の授業について、自分なりの考えがもてたらいいなと思います。

ありがとうございました。(市内)

○道徳教育について、学習指導要領が大幅に改正され、これから実践していかなければならない中で、坂本先生のお話を聞くことができとても勉強になりました。2年後、全国大会もあるので、しっかり勉強していきたいと思います。(市外)

○2年後の全国大会に向けて道徳の授業づくりに取り組んでいますが、大変になるお話を聞かせていただきました。観る道徳、おしつけにならない道徳のヒントがたくさんいただきました。ありがとうございました。(市外)

○お世話になりました。これからの大きな課題である「特別の教科 道徳」で、道すじをつけていただきありがとうございました。これから、学校でも研修を深めて、実践につなげていこうという気持ちにさせていただきました。(市外)

○改正学習指導要領の内容について、分かりやすく教えていただいた。問題解決的な学習の仕方や評価の仕方など具体的で、これからの道徳の授業で少しずつでも取り入れ実践していきたいと、参加して本当に研修になりました。ありがとうございました。(市内)

○なかなか聞くことができない最新の話、要領解説の作成協力者の話を聞くことができ、よかったです。特に、評価について、質問させていただいた様に、不安な事が多々ありましたが、何か光が見えた様な気がします。ありがとうございました。(市外)

○道徳が教科になると聞いてから、すごく不安に思っていました。今までの道徳の授業をどう変えたらいいのか、評価もどうしたらいいのか、私自身の道徳性も問われるのかなと分からないことだらけでした。今日、坂本先生に目標や内容、指導方法や評価について、分かりやすく話していただき、少し未来が見えて、安心することができました。お世話になりました。ありがとうございました。(市内)

○道徳科に向けて、今から何を考え、準備をしていかななくてはならないかを知ることができました。大変、有意義な研修となりました。ありがとうございました。(市外)

○変わっていく道徳に不安を感じていましたが、今日のお話を聞いて少し見通しがもてたように思います。やはり勉強をすることが大切だと改めて思いました。石村先生も言われましたが、私にとってこの会は、まさに「心を洗う会」です。たくさんの方の学ぶ姿が大きな刺激になっています。これからもよろしくお願いします。(市外)

○道徳が変わるといふくらいしか知らなかったが、趣旨から詳しく教えていただきイメージをもつことができました。ありがとうございました。(市外)

○最新の情報を分かりやすく説明していただき、大変勉強になりました。問題解決的な学習とはで、選択型という新しい指導法についても教えていただきました。実践を積み、自分のものになるよう努めていきたいと思います。本日はありがとうございました。(市内)

○今日の研修に参加するにあたり、正直なところ、「道徳が教科化」するという言葉を知ってい

るだけで、「どう変わる」のか、分からないことばかりでした。今日の御講義のはじめに指導要領改定のポイントを短時間で分かりやすく教えて頂き勉強になりました。評価についても、道徳を評価するのはどうなんだろうという気持ちがありましたが、終末の話で、評価の方法、ポイントが分かり安心したところがあります。また、実践事例の紹介も多数ありましたので参考にしてくださいでも自分の授業の中でも生かしていこうと思います。ありがとうございました。(市外)

○道徳科についての概要、見通しをもてるような時間を頂きました。具体的実践に生かせるよう問題解決学習、考える・議論する道徳の方向性をもって、判断し、いじめに加担せず生きていく児童の心を育てていけるように研鑽したいと思います。ありがとうございました。(市外)

○体験的な学習や評価のことについて、どのようにしていけばよいのか、わかったように思います。まだまだ自分自身勉強していかないとわからないことだらけだと思います。今日の会をきっかけに学び続けていきたいと思っています。

○見通しを初めにお話いただき、とてもわかりやすく、即実践してみたいと思いました。参加することができ、とてもありがたかったです。本音を言えば、心を一つにとは言っても、クラスのたくさんの人たちがそんなにみんなと一緒にしなくてもよいと思うし、友だちをつくるにしても友だちはそんなに多くなくてもいいと思っています。苦しい人もいます。人の心を傷つけない、迷惑をかけないのは当然の生きていくためのルールです。(市外)

○教科書について、全く情報を知らなかったので、学びが多かった。評価や学習方法も今日の授業でやってみようと思えるものがたくさんあった。実施されるのはまだ先だが、実践していく上で、新しい指導要録を意識して行っていきたい。

○本日はありがとうございました。「道徳」がどのように変わっていくのか分かりました。特に、問題解決的な授業の具体例、評価の仕方について、ご指導頂き、自分の今後の授業を考える助けとなりました。本当にありがとうございました。(市外)

○大変、お忙しい中、貴重な話を聞くことができました。明日からの道徳に生かして生きたいと思っています。社会科を現在研究しており、坂本先生から「判断」や「問題解決的な」など、関連付けながら道徳の大切な事象を学ばせて頂きました。ありがとうございました。(市外)

○改正学習指導要領について、分かりやすく教えていただき大変勉強になりました。授業の実際や評価について不安に思っていたことが、とてもよく分かりました。ありがとうございました。(市外)

○道徳科についての改正のポイントがとてもよく理解できました。特に体験的な学習、問題解決的な学習について、実践例も出していただいたので、大変勉強になりました。(考える道徳・議論する道徳)

評価について ①②③のポイントでとても見通しがある展開となっていました。ありがとうございました。(市外)

○「特別の教科 道徳」の改正に向けて、具体的な内容、評価の仕方など、詳しく知ることができました。またこれからの授業でもいかしていけるように、勉強していきたいと思っています。1年

生を担当しているので「るっぺどうしたの」の教材でさっそく授業をしてみたいと思います。今日はありがとうございました。(市外)

○教科におけるポイントを詳しく分かりやすく教えていただき、大変勉強になった。教科書のことや評価に関することは、私自身も周囲の先生方も特に気になることだったので、うかがえてよかった。

さらに問題解決的な学習の具体的な例を示していただき(ご自身の実践を紹介していただけ)、改定学習指導要領の目玉とも言える内容についての疑問が少し解決した。これからは自ら実践研究を積み、自分なりに理解を深めていきたいと思う。あっという間の1時間半でした。ありがとうございました。(市外)

○丁寧に解説下さったので、たいへんよくわかりました。ありがとうございました。一番最後に話された評価の視点の中に、先生の姿勢を感じました。①発言や態度から見とる ②自分を見つめられたかどうかを振り返りから見とる ③学校の子供の姿から～ 授業を仕組むことまで。考える材料とヒントをたくさんいただきました。ありがとうございました。

○道徳の教科化に関して、詳しく教えていただきました。具体的な授業の仕方は、これからさらに明確化していくことになると思います。実践しながら、さらに深めていけたらと思っています。ありがとうございました。

○今日の会で学んだことを校内研修で復伝します。わかりやすくお話を下さって、すっきりしました。ありがとうございました。(市内)

○「道徳科における指導のポイント 何がどう変わるかどう変わるか」という今回のテーマは、とてもタイムリーで知りたいことを学ぶことができる有意義な会でした。とてもわかりやすい講話で「道徳の指導がんばろう。」と思える講話でした。ありがとうございました。質問の機会の与えていただきありがとうございました。次回もよろしくお願いします。(市内)

○恥かしながら、7月の学習指導要領解説の公開も知りませんでした。勉強不足でとても難しく感じましたが、実践事例と関連させてくださり自分なりに理解できました。ありがとうございました。子供の道徳のノートを見ると、道徳的な力がついたかなと不安です。これからあれもこれもやらなければという思いが強くなりました。ありがとうございました。(市外)

○教科になる道徳科をどのように考えていけばよいのか、教えていけばよいのか大変よくわかりました。評価については、一番関心がありましたが、分かりやすく説明していただいて良かったです。少し心づもりができました。(市外)

○「特別の教科 道徳」の趣旨について詳しく解説していただいたり、学習方法を多く学べたりと勉強になりました。今後変わっていく道徳をしっかり理解し、子供たちに見付けてさせたいこと、考えさせたいことを明確にして授業をつくっていきたいと思います。本日は大変ありがとうございました。(市外)

○大変わかりやすく、参考になりました。授業を観る視点として、①焦点化 ②視覚化 ③共有化

④身体表現 見てよろしいでしょうか。来年、発表会があります。教科道徳での提案をしたいと思います。よろしくお願いします。(市外)

○とてもわかりやすく、やってみようと思うことがたくさんありました。やりがいのある教科・授業なんだと実感しました。どうもありがとうございました。(県外)

○道徳が「特別の教科 道徳」に変わるということは、どういうことなのかがよく分かりました。特に教科書が変わるということは、全て行わなければならないという話は当然のことながら大変だと感じました。逆に、評価の仕方などは、どうすればよいか見通しをもつことができ安心しました。「特別の教科 道徳」となる前に、しっかりと自分の中で準備を進めておきたいと思いました。ありがとうございました。(市外)

○大変分りやすく、納得できるお話でした。評価のイメージがだいぶできました。しかし、本当の評価にするためには日頃の観察が大事となるとは、少しややこしいと思いました。でもがんばって取り組んでいきたいです。ありがとうございました。(市外)

○道徳が教科化になるにあたって、これまでの道徳との違いについてよく分かっていませんでしたが、改正学習指導要領の趣旨など分りやすく教えていただき勉強になりました。教科化になることで、授業づくりがしやすくなるのかなと思いました。研修を重ねて理解を深めていきたいと思います。ありがとうございました。(市内)

○これからの道徳はまだまだはっきりしない面があるが、少しずつでも明らかにして実践していかないとと思った。急にH30から年間計画を作っても道徳が進んでいくのだろうか。あと3年、どのようにしていったらよいのか考え、話し合い進んでいきたいと思った。(市外)

○遠いので迷いましたが、来てほんとうによかったと思いました。どんどん仕事が増え、道徳に対する不安もありましたが、明るく前向きになりました。これからもすてきな研修会を開いてください。(市外)

○今後の流れを知ることができ、心の準備ができました。実践事例やその授業における子供の変化、子供の声をもっと知りたいなと思いました。(市外)

○実際に授業の中で体を動かすロールプレイングや動作化は実際に体を動かし、やってみることで身に付く、より深く考えることができると思った。ただし、体験することが目的ではない。道徳の教材を体験のための事前指導にしないということを知り、難しいと思ったが実際に生かしていけたらと思った。勉強になりました。ありがとうございました。(市外)

○学習指導要領が改正され、解説書が出たことは知っていたが、全く観ていなかった自分です。今日のお話をもとに、これから自分で学習していこうと思います。

○まだまだ、イメージがつかめないところもありますが、いろいろな機会をとらえて研修し、授業改善に努めていきたいと思います。授業について、話を聞きながら考えさせられました。お世話になりました。(市内)