

第56回 子どもの学びを創る会 感想

ツイート・ノートは、子どもの見取りと教師の授業改善に大きく役立つと感じます。子ども主体の授業づくりの手立てにしたいです。

伊藤先生のお話から、子どものつまづきを考えてしかけを創ることが重要だと学びました。目的や学習内容としかけは一体化であることを再確認しました。具体的な授業場面からしかけづくりの考え方を学ぶことができ、納得しました。頭の中にイメージを残すこと。思考して表現するから楽しい。ということは他教科の授業づくりでも共通する大切なことだと思いました。自分の授業で、子どもたち全員が思考しているだろうか、と反省させられました。

ありがとうございました。(市内)

とても有意義な時間でした。ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりと言うことで本校は算数を中心に研修していますが、焦点化して何をどうしたいのだろうか。1時間の授業をどのようにしていけばよいのだろうか、分からないことばかりだったので、ユニバーサルデザインについて説明していただきながら、「授業でいうと」と説明して下さったのがとても分かりやすかったです。今度は授業も見たいと思いました。また、ツイート・ノートの取組も実際の授業をもっと知りたいと思いました。ありがとうございました。(県外)

今日はありがとうございました。はるばる来たかいはありました。答えがわかる→意味がわかる…そんな授業をめざしたいです。山口や大分はとても盛んですが、福岡でもこのような勉強のチャンスがあればなあと思いました。(県外)

ツイート・ノートとしてノートに「つぶやき」を書く。つまり思いついた時点で、その子のペースで自分の考えを書くのはおもしろいと思いました。ただ、価値付け方も気を付けないと、そこに集中しすぎて、本末転倒になる可能性もあるかなとも思いました。取り入れる場合には、子どもとの条件づくりを大切にしながら価値付け方も考えていきたいと思います。

算数授業のユニバーサルデザインのプレゼンが毎回進化しているのがとてもいいなと思いました。今回のプレゼンを見直されればカレッジはバッチリではないでしょうか。後半の方で実際の伊藤主事以外の方がされた授業をもとにして話された内容と指導案とリンクされた内容は具体的でよかったです。もっと聴きたかったです。また、前半の方も伊藤主事の授業のつくり方を一つ具体的にお話をいただくのもいいなと思いました。またぜひお聴かせください。よろしく申し上げます。お世話になりました。ありがとうございました。(市外)

約2時間も長い時間、飽きずに、そして楽しくお話を聞かせていただきました。人の話に2時間も耳を傾けられたのは、数えるほどです。とても充実した時間を過ごすことができました。今後、自分が授業を行っていく時は、今回の自分のように“わくわく”した気持ちに子どもたちをさせてみたいので、教材研究等、そしてユニバーサルデザインの考え方を取り入れられるよう考えていきたいです。(市内)

ツイート・ノート、自分でも「どんなものかな？」と勝手にイメージしながら、わがクラスの子どもたちにも挑戦させています。今日は、他学級、他教科のツイート・ノートの実践を聞くことができ、ためになりました。参考にさせていただきます。

伊藤先生のお話は、改めて3要件他について、大切さを実感いたしました。何度聞いても(同じことでも)新鮮です。うんうんと納得しました。どうもありがとうございました。(市内)

ツイート・ノート、算数授業、どちらもいい勉強になりました。具体的な取組み、普段の授業、教室の中で自分自身が見落としていたことの多さに気付かれました。少しでも一つ一つ自分の実践につなげていきたいと思います。ありがとうございました。(市外)

子どもの考えの足あとをノートにツイートとしてのこしていくことはとても効果的であるなと学びました。他の学年との系統性や方法などをしりたいと思いました。ユニバーサルデザインでは、授業のつくり方に工夫を細かく取り入れる大切さを改めて感じました。具体的な方法があったのですぐにでも取り入れていきたいと思います。授業で教える内容の本質が理解できるよう教材研究の努めたいと思いました。大変勉強になりました。ありがとうございました。(市外)

今日は参加させていただきありがとうございました。とても充実した時間を過ごすことができました。ツイート・ノートの実践例のお話を聞き、学びたいと思わせることができると感じました。子どもの素直な考えや疑問などをノートに書くことで、しっかり「見える化」ができ、とてもいいなと思いました。ノートに残ることで自分が考えたことを思い出したりして、子ども自身の意欲をたかめるのかなと思いました。算数授業のユニバーサルデザインについて、自分自身の授業でもぜひ取り入れていきたいことがたくさんありました。私の授業でも焦点化、視覚化、共有化、それぞれに力をいれてクラスの子どもたちが全員わかる・できる授業に努めていきたいと思いました。また先生のしかけについても子どもが喰いついてくるようなしかけをしたいと思います。また授業は楽しさがやはり大切だと思いました。楽しく学べる授業をつくっていききたいと思います。(市内)

授業のユニバーサルデザインについてお話を聞くのは初めてでしたが、具体例を交えて分かりやすく教えていただき、とても学びの多い時間となりました。私も算数では、先に答えを言うってしまう児童には困っていましたが、今後は説明させることを通して、そのような児童の意欲を生かして授業をすることにつとめたいと思います。また、視覚的な工夫だけでなく、共有化できる授業づくりを心がけたいと思います。ありがとうございました。(市外)

本日はありがとうございました。実践を踏まえたお話を聞くことができ、月曜日からぜひ挑戦してみたいと思いました。4月から約3か月間、授業をしてみて授業の難しさを日々痛感しています。子どもたちの学びのため学び続ける教師でありたいと思いました。また参加させてください。(市内)

初めて、ユニバーサルデザインについて教えていただき、大変勉強になりました。私自身、自己満足の授業であったのではないかと反省させられました。焦点化、視覚化、共有化ということの意味が大変よく分かりました。これからの授業に是非生かしていきたいと思います。

伊藤先生のお話が大変おもしろく、あっという間に時間が過ぎていきました。本当にありがとうございました。お世話になりました。購入させていただいた本を読ませていただくのが楽しみです。(市外)

いつも、実践例がたくさんあって具体的なので、わかりやすくとても勉強になっています。今回のツイート・ノートは私も授業でやってみたいと思いました。ノートにつぶやきを書くことで、どの子にも表現させることができ、教師も見ることができるなど共感しました。自分の気になる子は分からないところに顔のマークを書きだけでも、授業に参加しているという実感がもてるかなと思いました。ありがとうございました。(市内)

自覚的な学びを創る試みとして、ツイート・ノートの取組の実践を紹介していただきました。授業をしていて、挙手する子の発言にばかり注目しがちな私にとって、ツイート・ノートの導入は挙手が苦手な子にとっても、授業に参加し思考した足跡になる！と目からうろこでした。

また、学習の中に楽しく参加しやすい活動があれば、後半まで自然と学びに主体的に参加していける、また分かる実感をもつことができると学ばせていただきました。本日はありがとうございました。(市外)

今日はありがとうございました。明日からの授業にいかせることをたくさん学ぶことができ、貴重な時間となりました。伊藤先生のお話、もっとたくさんお聞きしたいと思いました。また機会があればお聞きしたいと思います。(市外)

3時間があつという間に感じました。大変おもしろい内容で参考になりました。私も授業を大切に、様々な取組、授業展開をして、子どもたちによりよい学びを提供していきたいと思いました。また機会があれば参加できたらと思いました。ありがとうございました。(市内)

今日のお話をもとに、子どもたちが楽しく深く学ぶことができるよう努力しています。ありがとうございました。(市内)

ツイート・ノートの取組を実践しようと思いました。初任で分かる子はわかる授業をしていたと思うので今回学んでことを授業に取り入れたいです。答えがわかる授業から意味のわかる授業が特に印象に残りました。指導の工夫10のしかけ、焦点化・視覚化・共有化も早速実践してみたいと思います。(市外)

ツイート・ノートの取組はノート指導であり、自分の学びの足跡であり、成長が自覚できるものであり、等々もあるなあと思いました。いずれにしても学習を自分のこととして取り組める良いものですね。伊藤先生のお話は、実際にやってみることで、より具体的に考えることができました。指導等の枠組みで、よりUD化できそうだなと思いました。教えていただいたことを本町の学校の指導のレベルアップに生かしたいと思います。(県外)

たくさんの事例や演習を交えた講話により算数授業のユニバーサルデザイン化について分かりやすく学ぶことができました。(市外)

ツイート・ノートは子どもたちに興味のある参加したくなるノートだと思い取り入れたくなる一つになりました
伊藤先生の「数学的しかけ」「イメージの大切」「子どもから引出し、そろえる」など大切なこと、勉強になりました。
今、子どもたちに表現させることを頑張っています。最近では表現したくてたまらない子どもも出てきていますが、その反面、個別の支援が必要な子への配慮も大切にしていきたいと思返される研修でした。ありがとうございました。(何かとよくばる授業、子どもに負担のない先生の問いの数!!考えさせられました。(市内)

イメージすること、意味が分かることの大切さを感じました。また授業の改善についてどう変えていくのかを具体例をあげて話されたことはとても分かりやすかったです。平行四辺形の書き方、点で示し、予想させる(選択させる)考えさせるという活動、ぜひ自分も取り入れてみようと思います。点で図形は決まるという思考がさらに深まると思いました。
子どものつまずきから授業を創るという姿勢を大切にしていきたいと思います。
独創性・・・育みたいです。(市内)

授業のユニバーサルデザイン化は理解が難しい児童のためだけではなく、すべてのことも(本日は私たち)楽しめ、考えることのできるものであると感じました。

わかりやすく＝簡単ではなく、ほどよい負荷を感じることもできる発問、授業づくりを意識したいと思います。

10のしかけを取り入れるための引出しはまだありませんが、本を購入させていただくことができたので、参考にしながら挑戦していきたいと思います。本日はありがとうございました。(市外)

充実した3時間を過ごさせていただきました。ツイート・ノートは名前もポップで子どもも楽しみながら取り組むことができると思いました。まずはつぶやきは話すことが大事だと思っていますが、発言が苦手な子にとって、自分の考えを表現する機会をつくってあげることができると思います。また書くことで発言したくなるということでもあると思います。他教科での実践も楽しみにしています。ありがとうございました。

伊藤先生のお話、もっともっとたくさん聴いていきたい内容でした。ありがとうございました。(県外)

子ども、授業の実態についてのお話にならずきながら、自分自身の普段の実践を考えさせられました。ありがとうございました。

ツイート・ノートの取組、UD授業、理論だけではなく、実際にどんな場面でどのように取り入れるのか、本当に分かりやすく自分の教室をイメージしながら考えることができました。

限られた時間で今の実践をブラッシュアップするために焦点化、視覚化、共有化を意識して「全員参加」の授業をつくっていきたいです。ありがとうございました。(市外)

あっという間の時間でした。もう一度、日頃の授業を見つめ直し、ひとつひとつ実践していけたらと思います。ありがとうございました。(市外)

本日は大変充実した研修会をありがとうございました。

行事の都合で、伊藤先生のお話からの参加でしたが、非常に役立つものでした。ツイート・ノートについては、夏休みの研修(校内研)を楽しみにしております。

今後も来られる時は来たいと思います。ありがとうございました。(市外)

視覚化、焦点化、共有化を授業の中で工夫して取り入れて行くことを意識していきたいと思います。今日は貴重なお話が聞けて、大変勉強になりました。ありがとうございました。(市外)

具体的な実践をもとに、授業のユニバーサルデザインについて、教えていただきありがとうございました。月曜日からやってみようと思うアイデアをたくさん学ばせていただきました。(市外)

今日はUDを複式教育にどう生かす(取り入れる)かという視点で参加させていただきました。3人と1人というバランスの悪さで、1人の子にどれだけのことができるか悩んでいます。少なくとも着眼点と手順をつかませた上で間接指導に入ろうと思いました。(市外)

「10のしかけ」・・・たいへん参考になりました。その10の中には「自分もしていた!!」と思うものもありました。しかし、先生のように、そのしかけを意図して明確に、そして何よりも目の前に子どもたちの「わかる!! できる!!」のために実践されていることはたいへん素晴らしいことで、尊敬します。

明日から教えていただいたことをぜひ自分の中にも取り入れさせていただきます。本日はありがとうございました。(市外)

初めてUDの研修会に参加させていただきました。

私は新採で日々の授業実践で多くの先生からアドバイスをいただきつつも、まだまだ授業力が足りないことを痛感しています。

UDのことは本で読んでいただけなので、初めて生の声で聴いた実践を知ることができたことが良かったです。月曜日からの授業が楽しみになりました。ありがとうございました。(市外)

ツイート・ノートの取組もぜひ取り入れてやってみたいと思いました。

伊藤先生のお話は、まさに焦点化、視覚化、共有化されて、とても楽しく拝聴させていただきました。

これからの授業に役立てていきたいと思いました。ありがとうございました。(市外)

授業力の向上を目指すために多くのご示唆を与えていただきました。月曜日からの実践に活かしたいです。

これから、もっと子どもの「わからなさ」を大切に授業づくりをしようと思います。また言語活動を充実させて、どの子もツイート・ノートがつけられるようにがんばっていきたくと思います。本当にありがとうございました。(市外)

今日はありがとうございました。学期末の単元が終わらない焦りで、せっかく4、5月に主体的な学びづくりに力を入れてやってたのに、7月に入り教師主導になってきていることを改めて反省する場になりました。

全ての子どもが「わかる・できる」授業は教師の話ではなく子どもたちに任せたり表現の場を確保したりすることだなと思いました。

そして「ツイート・ノート」・・・2学期から算数でも始めてみようかなと思いました。夏休みにいろいろ考えてみたいな・・・、今夏の研修課題も見つけることができました。本当にありがとうございました。(市内)

具体例をたくさん見せていただいたので、先生のお話を脳内でしっかりと視覚化してとらえることができました。そうすることで、共有化できました。他の人にしっかりと復伝することができます。

ありがとうございました。(市外)

UDのガイダンスから実際の授業実践についてのお話、そして算数UDの伊藤先生のお話を詳しくお聞きすることができ、とても勉強になりました。すぐにやってみたいと思います。

ありがとうございました。(市外)

理科専科にちょっと嘆いていましたが、本日、音楽専科の先生の実践をお聞きし1～4組全員を教えるよさを再確認しました。

さっそく掲示物・ポスターをはがして、ツイートノートのコピー掲示を始めます。(市外)

ツイート・ノートは中学校でも取り入れていくとよいと思いました。ぜひ実践したいと思います。逆に、ツイート・ノートでこんな点が課題ということやそれをどう対処すればよいかという例を教えてもらえるとありがたいです。

伊藤主事のお話は実践例をもとに聞く側が体験しながら学びことができよかったです。小中連携の一つとして掘げていけたらと思います。お疲れ様でした。(市内・中学校)

伊藤先生の実践をもとにした、というよりも参加型の授業形式の講話、いつも楽しみながら聞かせていただいております。こういう授業だったら算数の授業も待ち遠しいこと間違いなしです。このような授業づくりをすること自体、教材研究も楽しくなるということをもう一度思い返したいと思いました。ありがとうございました。(市内)



伊藤先生の話の中で、最も「なるほど～」と思った内容は、最後の高槻の授業でのつこつみと総評です。共有化を常に意識できるように授業していきたいと思いました。ありがとうございました。(市外)

前半は、ツイート・ノートの実践を聞かせていただきました。具体的には時間と評価、方法を・・・考えていけないといけないことがあると思うので自分もぜひ取り入れたいと思います。

伊藤先生のお話で算数のUDの考え方の中でもイメージすること、本質をつかむための前提であることを学びました。また、特に共有化が大切なことを感じました。「わかって当たり前」と思うことでいいに考えていきます。(県外)

現在、複式学級の担任をしていて、授業ツ売りにこれまで以上に苦しんでいました。校内研修のテーマでもあり、何か手立てをとっていたので、今回素晴らしいヒントをいただきました。ありがとうございました。算数のユニバーサルデザイン2冊持っています。まだ全部読んでいませんでした。すみません。(市外)

どんな子にも分かりやすい授業とはどのような手立てを用いたら良いか、そして実践を踏まえた内容だったので、とても勉強になりました。

また、教材にしかけをつくる方法も10あり、自分自身も未熟ながら少しずつこれらの視点を入れて実践していきたいと思います。「共有化」という視点をまずは大切にしていきたいと思います。本日は大変ありがとうございました。(市外)

本日はありがとうございました。

昨年11月の研究大会以来2回目の参加となります。現在、5年の担任ですが、早速ツイート・ノートを実践してみようと思います。

また、機会があれば参加したいと思いますので、よろしければ連絡をください。(市外)

誰もが「わかる・できる」授業をつくる気概は、新採の時に多くの教員がもったと思います。一人でも多くの子どもに分かった実感やできた喜びを味わわせようと努力をしたと思います。

授業UDを志す先生の根底には、どこまでも子どもを理解しようという熱い思いがあります。これがないと、たとえば今回の伊藤先生の算数UDのお話も具体的な方法を真似るだけに終わりそうです。

しっかりと考え方を聞き、眼前の子どもにフィットしたUD授業を考えてほしいと思います。授業のユニバーサルデザインには万能な方法ないし、手段ですから。

多くの先生方の参加をいただきました。ありがとうございました。(事務局)