

1 授業アンケートの実施（全校実施）

1 趣旨

平成25年度から、評価・育成システムにおいて「授業力」評価を実施するためには、すべての学校で授業アンケートを実施していただくことが必要になります。

そこで、平成24年度中に府内すべての学校で授業アンケートを実施していただくとともに、府教育委員会として授業アンケート実施に当たっての課題等を把握します。ただし、今回の授業アンケートの結果は、平成24年度の教員評価と直接関連させることはありません。

2 内容

府教育委員会が「3 アンケートの作成・実施」において示す授業アンケートの内容を踏まえ、市町村教育委員会や府立学校において作成した授業アンケートを平成24年度末までにすべての学校で実施します。

3 アンケートの作成・実施

「授業力」評価は、生徒又は保護者による授業アンケートの結果を踏まえて行いますので、各学校で行われる授業アンケートの項目には一定の共通性が求められます。このため、評価・育成システムにおいて活用する授業アンケートについては、以下の通り府教育委員会が校種や子どもの状況に応じた実施方法と内容を示します。その内容を踏まえた上で、実際に使用するアンケートについては、市町村教育委員会や府立学校において作成し、首席、指導教諭、教諭のうち、当該年度に授業を行っている教員の授業について実施をしていただきます。

【小学校】（資料1参照）

小学校では、児童の発達段階を考慮し、児童に直接質問するのではなく、保護者を対象に、児童の普段の様子、授業参観時の教室の様子等を参考にして授業に対する意見を求めることとします。

- (1) 実施方法 保護者あてに家庭配付し、記名の上提出
- ・アンケート用紙の保護者への配付は、原則として児童を通じて行うが、直接保護者に配付することも可
 - ・アンケートの回答の回収に当たっては、回答者のプライバシーに十分配慮（例：封筒に封をして担任に提出、校内に専用の提出箱を設置等）
- (2) 内 容 府教育委員会が示す5つの観点を必須として実施
各市町村教委や各学校で独自の観点や自由記述欄を付け加えることも可

必須5観点	質問例
興味・関心・意欲の向上	お子様は、授業を受けてその内容に興味や関心や意欲を持つようになっていきますか。
学習内容の習得	お子様は、授業の内容がわかるようになっていきますか。
個の状況に応じた支援	お子様は、授業でわからないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらっていますか。
望ましい学習集団の育成	お子様は、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じていますか。
児童への適切な評価	お子様は、授業で頑張ったことを認めてもらえたと思っていますか。
<p><自由記述欄—本校の各授業について> 各教科の回答、普段の様子、授業参観等を参考に記入してください。できる限り、具体的（教科名・状況・希望…等）に記入してください。</p>	

【中学校】（資料1参照）

中学校では、生徒の受け止めに問うとともに、自由記述欄を設定した場合には保護者を対象に、生徒の回答内容や普段の様子、授業参観時の教室の様子等を参考にして授業に対する意見を求めることとします。

- (1) 実施方法 保護者あてに家庭配付し、記名の上提出
- ・アンケート用紙の保護者への配付は、原則として生徒を通じて行うが、直接保護者に配付することも可
 - ・アンケートの回答の回収に当たっては、回答者のプライバシーに十分配慮（例：封筒に封をして担任に提出、校内に専用の提出箱を設置等）
- (2) 内 容 府教育委員会が示す5つの観点を必須として実施
各市町村教委や各学校で独自の観点や自由記述欄を付け加えることも可

必須5観点	質問例
興味・関心・意欲の向上	授業を受けて、その教科の内容をもっと学習しようと思いますか。
学習内容の習得	授業を受けて、その教科の内容はわかるようになりましたか。
個の状況に応じた支援	教科の内容がわからないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえますか。
望ましい学習集団の育成	授業中は、質問や発表などがしやすい雰囲気ですか。
生徒への適切な評価	授業で頑張ったことをきちんと認めてもらえますか。

<p><自由記述欄—本校の各授業について> 各教科の回答、普段の様子、授業参観等を参考に記入してください。できる限り、具体的（教科名・状況・希望…等）に記入してください。</p>

【高等学校】（資料2参照）

高等学校では、全校・全教員共通の必須質問を2問設定し、授業に対する生徒の意識を問うこととし、以下により実施します。ただし、既に授業アンケートを実施した学校や実施計画の進んでいる学校においては、この限りではありません。

- (1) 実施方法 各学校で生徒が回答
- ・LHR等での一斉実施が原則
 - ・回答者のプライバシーには十分配慮
- (2) 内 容 府教育委員会が示す全校・全教員共通の2質問を必須として実施
各学校で独自の観点や自由記述欄を付け加えることも可

全校・全教員共通の質問（授業に対する生徒の意識）
授業内容に、興味・関心をもつことができた。
授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。
<自由記述欄—本校の各授業について> 受けてよかったと思う授業があれば書いてください（その理由も） 改善して欲しいと思う授業があれば書いてください（その改善点も）

【特別支援学校】

幼稚部、小学部においては幼児、児童に直接質問するのではなく、保護者を対象に、幼児、児童の普段の様子、授業参観時の教室の様子等を参考にして授業に対する意見を求めることとします。

中学部、高等部においては、可能な範囲で生徒の受け止めに問うとともに、保護者を対象に、生徒の回答内容や普段の様子、授業参観時の教室の様子等を参考にして授業に対する意見を求めることとします。なお、実施方法や内容についても、子どもの状況に応じてそれぞれ適切な方法を選択します。

- (1) 実施方法 未定（現在検討中のため、完成次第お伝えします。）
- (2) 内 容 未定（現在検討中のため、完成次第お伝えします。）

4 アンケート結果の集計

今回の授業アンケートの全校実施では、府教育委員会としてアンケート作成から集計分析等を一体的に行うソフトを用意し、希望のある市町村教委や府立学校に配付します。これによりアンケート結果を十分に分析できるかどうかを確かめていただくとともに、さらに必要な機能についてご意見をいただき、ソフトのさらなる充実を図ってまいります。なお、今回得られたデータについても、教員の育成の観点からの活用をお願いします。

(1) 観点（質問）ごとの結果の把握

アンケート結果を教員ごと、観点（質問）ごとに集計します。教員の授業に対する子どもや保護者の受け止めを観点（質問）ごとに把握することで、教員の育成に役立ててください。

(2) 教員ごとの集計結果の把握

すべての観点（質問）のトータルの集計を教員ごとに行います。教員の授業に対する子どもや保護者の受け止めをトータルに把握することで、教員の授業力の育成に役立ててください。

(3) 集計結果のグラフ化（資料3参照）

集計結果をグラフ化することにより、授業に対する児童・生徒や保護者の受け止めをビジュアルにとらえることも可能になります。

5 府教育委員会による調査

今回の授業アンケート実施と集計の取組みについて、以下により11月と3月を目途に調査を行う予定ですので、ご協力をお願いします。

(1) 調査の目的

11月	授業を行う教員の評価にかかる新しいシステムを導入するに当たり、府教育委員会として課題整理を行い、平成25年度の改定に向けた必要な改善を行う。
3月	授業を行う教員の評価にかかる新しいシステムについて、平成25年度以降のより一層の改善に向け、府教育委員会として課題整理を行う。

(2) 調査内容の概略

ア アンケートの作成段階

- ・ 項目は府教育委員会の示した見本で十分だったか
- ・ 見本をもとに独自のアンケートを作成した場合、課題となったことは何か
- ・ その他にどのような課題があったか

イ アンケートの実施段階

- ・ 保護者への説明に当たり課題となったことは何か
- ・ その他にどのような課題があったか

ウ アンケートの回収段階

- ・ 回答数を増やすために課題となったことは何か
- ・ 安全に回収するために課題となったことは何か
- ・ その他にどのような課題があったか

エ アンケートの集計・分析段階

- 集計の結果は児童・生徒や保護者の受け止めに正しく反映していると感じられるか
- 集計を行う上で課題となったことは何か
- 集計に要した時間は延べどれくらいか
- 集計ソフトを使う上で課題となったことは何か
- 集計ソフトには他にどのような機能が必要か
- その他にどのような課題があったか

II 授業アンケートを踏まえた「授業力」評価の実施（モデル実施）

1 趣旨

平成25年度から、評価・育成システムにおいては授業アンケートの結果を踏まえた「授業力」評価を実施する方向で検討しています。このため、校長、准校長、教頭（以下、「校長等」という。）が「授業力」評価の手順を確認するとともに、府教育委員会として実施に当たっての課題を把握します。

2 実施校

- (1) 府立学校については、9月から11月に「授業力」評価を実施していただく学校（以下、「モデル校」という。）を、府教育委員会が指定します。
- (2) モデル校以外の府立学校及び市町村立学校については、学校や市町村教委の実情に応じて、3の実施手順について可能な範囲で実施してください。

3 実施手順

以下の手順により、授業アンケートの集計結果を踏まえた授業観察と指導助言から「授業力」評価までについて実施してください。ただし、この取組みによる「授業力」評価は、平成24年度の教員評価と直接関連させることはありません。

【授業観察と指導・育成】（資料4参照）

- (1) 授業アンケートの結果を踏まえ、校長等により授業観察や指導助言など適切な支援を実施していただきます。なお、授業観察の際には「授業観察票」に必要事項を記入します。

【「授業力」評価の実施】（資料5参照）

- (1) 授業観察を行った教員について、「『授業力』評価票」に「授業アンケート」の結果や「授業観察票」の結果を転記します。
- (2) その他、授業に関して「発揮された能力（態度・行動）」について、「具体的な内容等」の欄に記入し、それぞれについての判断を記入します。
- (3) 校長等が、「授業アンケート」の結果、「授業観察票」の結果や「発揮された能力（態度・行動）」についての判断をもとに「授業力」を評価します。

4 府教育委員会による調査

平成24年度の「授業力」評価（モデル実施）の取組みについて、以下により11月と3月を目途に調査を行う予定です。ご協力をお願いします。

(1) 調査の目的

11月	授業を行う教員の評価にかかる新しいシステムを導入するに当たり、府教育委員会として課題整理を行い、平成25年度の改定に向けた必要な改善を行う。
3月	授業を行う教員の評価にかかる新しいシステムについて、平成25年度以降のより一層の改善に向け、府教育委員会として課題整理を行う。

(2) 調査内容の概略

ア 授業観察と指導・育成の段階

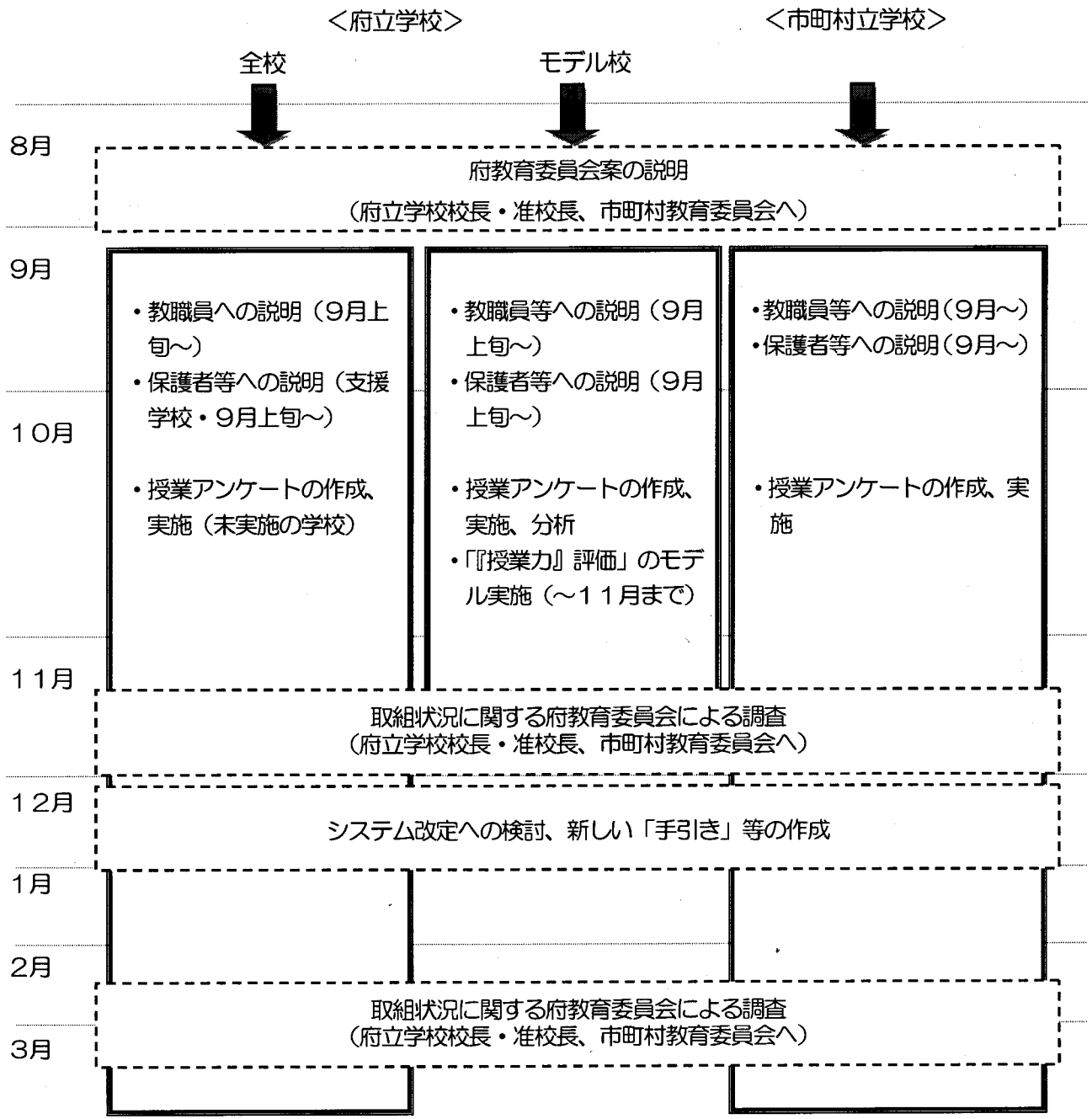
- ・ 授業観察や指導助言を行う上で課題となったことは何か
- ・ 授業観察を行う上で、「授業観察票」に課題はあるか
- ・ 教員の育成を行う上で、「授業観察票」は役に立つか

イ 「授業力」評価の実施の段階

- ・ 「授業力」評価を行う上で、「『授業力』評価票」に課題はあるか

Ⅲ 平成24年度の取組スケジュール

各学校においては、平成24年度末までに、授業アンケートの作成、実施、集計及び分析を行っていただきます。



* なお、モデル校以外の学校については、学校の実情に応じて『授業力』評価のモデル実施に倣った取組みを、可能な範囲で実施してください。

IV 資料集

資料1

■授業アンケートの作成方法と見本（小中学校）

- アンケートは、小学校では保護者を対象に、中学校では生徒と保護者を対象に実施します。
- アンケートは保護者あてに各家庭に配付し、記名して提出していただきます。
- アンケートは専門的な指導技術等を問うのではなく、授業を受けた子どもたちの受け止めを中心に意見を求めるものとします。
- 小学校は、児童の発達段階を考慮し、児童に直接質問するのではなく、保護者を対象に、児童の普段の様子、授業参観時の教室の様子等を参考にして授業に対する意見を求めるものとします。
- 中学校は、生徒の授業の受け止めを問う質問とともに、原則として、保護者を対象に生徒の回答内容や普段の様子、授業参観時の教室の様子等を参考にして授業に対する意見を求めるものとします。
- 各学校の判断で適切な観点・質問を設定することとしますが、以下に示した観点(必須観点)に関する質問は必ず意見を求めるものとします。

アンケートの必須観点等について

必須観点	質問例（※各観点に則って、各学校で1～3問程度設定してください。）
興味・関心・意欲の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたは、授業を受けて、その教科の内容をもっと学習しようと思いませんか ・授業の中で、あなたが興味や関心をもてる内容がありますか ・授業を受けて、その教科の内容をもっと学習しようと思いませんか…等
学習内容の習得	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたは、授業を受けて、その教科の内容はわかるようになりましたか ・授業の中での説明や質問の言葉は、あなたにとってわかりやすいですか ・黒板に書かれた内容や見せてもらう資料は、あなたにとってわかりやすいですか ・あなたは、授業でやるべきことがよくわかっていますか…等
個の状況に応じた支援	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたが教科の内容がわからないとき、そのことについて教えてもらえますか ・あなたが教科の内容をもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえますか ・授業中、あなたが考えたり、作業したりしているとき、先生からアドバイスしてもらえますか ・教科の内容をもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえますか…等
望ましい学習集団の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中は、あなたにとって質問や発表などがしやすい雰囲気ですか ・授業は、あなたにとって学習しやすい雰囲気ですか…等
児童生徒への適切な評価	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたが授業で頑張ったことをきちんと認めてもらえますか…等
(各校の独自観点)	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたは、授業を受けて……………

※小学校アンケートは保護者対象なので、質問は「お子さまは、(〇〇のように)なっていますか。」「お子さまは(〇〇のように)思っていますか。」という表現に変更する必要があります。

※中学校アンケート及び小学校アンケートの専科授業部分については、各教科の特性によって質問の表現の読み替えが必要です。

(例: 体育「わかるようになった」→「できるようになった」 音楽「質問や発表」→「質問や演奏」…等)

※各学校での独自観点は、各校のめざす授業の実現への評価等について、適切に設定してください。

【観点例】活動の場面の構成

【質問例】「あなたは授業中じっくり考える時間がありましたか」・「あなたは授業中発表する機会が多いです

か」「あなたは授業中、他の子と話し合う機会が多いですか」「授業中に家で勉強する方法を教えてくださいませんか」…等

見本中学校

保護者・生徒の皆さまへ

本校の授業に関してお尋ねします。ご家庭でお話し合いの上、以下の各問にお答えください。生徒の皆さんは問1～6の当てはまる欄にマークをしてください。問7については、お話し合いの中でのご意見をご記入ください。

A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまり思わない D：思わない	国語1年	数学1年	社会1年	理科1年	英語1年
	Q島	T山	E川	D山	X山
1 授業を受けて、その教科の内容をもっと学習しようとおもいますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 各授業を受けて、その教科の内容はわかる(できる)ようになりましたか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 教科の内容がわから(でき)ないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 授業中は、質問や発表(演技、演奏等を含む)などがしやすい雰囲気ですか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 授業で頑張ったことをきちんと認めてもらえますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまり思わない D：思わない	音楽1年	美術1年	体育1年	体育1年	保健1年
	M川	V木	G村	F川	G村
1 授業を受けて、その教科の内容をもっと学習しようとおもいますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 各授業を受けて、その教科の内容はわかる(できる)ようになりましたか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 教科の内容がわから(でき)ないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 授業中は、質問や発表(演技、演奏等を含む)などがしやすい雰囲気ですか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 授業で頑張ったことをきちんと認めてもらえますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまり思わない D：思わない	技術1年	家庭1年			
	K島	D村			
1 授業を受けて、その教科の内容をもっと学習しようとおもいますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 各授業を受けて、その教科の内容はわかる(できる)ようになりましたか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 教科の内容がわから(でき)ないときやもっと知りたいとき、そのことについて教えてもらえますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 授業中は、質問や発表(演技、演奏等を含む)などがしやすい雰囲気ですか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 授業で頑張ったことをきちんと認めてもらえますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 本校の各授業(学習内容・授業の様子…等)についてご意見をご記入ください。

※各教科の回答、ふだんの様子、授業参観等を参考に記入してください。
 ※できる限り、具体的(教科名・状況・希望…等)に記入してください。

立	中学校
年 組	番 Z田 S美
保護者	