

「評価・育成システム」についてのアンケート調査(府立高校用) 2009年10月11日

「評価・育成システム」検証プロジェクトチーム(新勤評反対訴訟団)

お願い

「評価・育成システム」(以下「システム」と略記します)の実施から5年(給与反映から3年)が経過しました。しかし、この「システム」が私たち教職員の資質向上と学校の活性化に役立っているのか、職場・学校にどのような影響をもたらしているのか等について、いまの時点での教職員の意識・実態調査を行ったうえでの検証は全く行われていません。

私たちは、この検証作業がぜひとも必要だと考えています。

つきましては、以下のアンケート調査にご協力いただけるようお願いするものです。

※ 回答は、[]月[]日までに、職場での集約者[]にお渡しくださるか、あるいは、新勤評反対訴訟団宛に、郵送(〒530-0047 大阪市北区西天満4丁目3-3 星光ビル1階 新勤評反対訴訟団)、または、FAX(06-6311-1250)でお送りください。

いずれの場合でも、回答くださった方の個人名を特定することはありません。

☆ 年度が特に指定されていない設問については、2006~2008年度の3ヵ年の総体的な印象でお答えください。

☆ 1.、2.、3.・・・の選択肢が設けられているものは、該当するもの・最も近いものの番号を、右端の回答欄にご記入ください。

【Q0】あなたの職種、年齢、性別、現勤務校について伺います。(2009年4月現在)

職種		年齢	性別	現勤務校(課程と科)	
1. 教育職	2. 行政職	歳台		課程	科

【Q1】「評価・育成システム」について、あなたの考え方を伺います。

① 総体として「システム」について、あなたはどのように考えていますか？

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|
| 1. 現行のシステムが良いと考える | 2. 基本的には良いが、改善すべき点はある | |
| 3. 基本的には否定的だが、当面廃止が望めないなら、可能な改善を求める | | |
| 4. 廃止を望む | 5. その他 | |

上記回答「1.」~「4.」それぞれの理由／「5. その他」の内容

② 特に、評価結果が給与に反映することについて、あなたはどのように考えていますか？

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|
| 1. 現行のシステムが良いと考える | 2. 基本的には良いが、改善すべき点はある | |
| 3. 基本的には否定的だが、当面廃止が望めないなら、可能な改善を求める | | |
| 4. 廃止を望む | 5. その他 | |

上記回答「1.」~「4.」それぞれの理由／「5. その他」の内容

【Q2】「評価・育成システム」の影響について伺います。

① 「システム」は教職員の資質の向上に役立っていると思われませんか？

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--|
| 1. かなり役立っている | 2. 少しは役立っている | 3. どちらとも言えない | |
| 4. どちらかという逆効果である | 5. 全く逆効果である | | |

② 「システム」は学校の活性化に役立っていると思われませんか？

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--|
| 1. かなり役立っている | 2. 少しは役立っている | 3. どちらとも言えない | |
| 4. どちらかという逆効果である | 5. 全く逆効果である | | |

③ 「システム」は、職場での教職員の仕事のあり方や、生徒の教育にどのような影響を及ぼしている、あるいは、今後及ぼすだろうと思われませんか？

【Q3】「自己申告票」における「目標設定」について伺います。

① あなたは目標設定に際して、「学校目標」（「学校教育目標」「学校経営目標」等）との関係をどのようにされましたか？

- | | | |
|----------------------------|----------------------|--|
| 1. 校長が示す「学校目標」に積極的に合わせて書いた | 2. 「学校目標」に反しない範囲で書いた | |
| 3. 「学校目標」と齟齬することを承知で書いた | 4. 「学校目標」はあまり意識しなかった | |
| 5. 提出していない | 6. その他[| |

② あなたの設定した目標について、校長等評価者から、修正・追加・削除・補強等のアドバイスあるいは要求がありましたか。あった場合、それはどのような事柄でしたか？

- | | | | |
|---------------------------|---------|-----------------|--|
| 1. あった | 2. なかった | 3. その他／提出していない等 | |
| 「1. あった」場合の事柄／「3. その他」の内容 | | | |

③ あなたは設定した「目標」の達成をどの程度意識して仕事・教育活動をされていますか？

- | | | |
|-------------------|------------------------|--|
| 1. 積極的な気持ちで意識している | 2. 積極的な気持ちではないが意識してしまう | |
| 3. あまり意識していない | 4. その他 | |

「1.」「2.」の具体的内容／「4. その他」の内容

④ あなたの職場では、教職員（同僚）どうしが、互いに「目標」を知っていますか？

- | | | | |
|--------------|------------------|-------------|--|
| 1. だいたい知っている | 2. 一定の範囲内では知っている | 3. ほとんど知らない | |
| 4. 全く知らない | 5. その他[| | |

⑤ あなたの書かれた「目標」は何ですか？（特に意識に残っている項目だけでも簡単に書いてください）

【Q4】「能力評価」について伺います。

校長等評価者があなたの能力評価のための材料・根拠としたのは、どのような事柄でしたか？

【Q5】「評価結果」について伺います。

① あなたはこの3年間の「評価」（評価結果およびその根拠）に納得されましたか？

- | | | | |
|-------------|------------------|----------------------|--|
| 1. 納得した | 2. どちらかというとな納得した | 3. どちらかというとな納得できなかった | |
| 4. 納得できなかった | 5. その他 | | |

「1. 納得した」～「4. 納得できなかった」の理由／「5. その他」の内容

② 評価結果に不満があった場合、教育委員会の苦情審査会への「苦情申し出」を考えたことがありますか？

- | | | | | |
|-------------------------|----------------|-----------|--------|--|
| 1. 苦情を申し出た | 2. 考えたが申し出なかった | 3. 考えなかった | 4. その他 | |
| 「2.」「3.」の理由／「4. その他」の内容 | | | | |

【Q6】その他、「評価育成システム」についてお考えのことを、ご自由にお書きください。

ありがとうございました。