

# 第1 (仮称) 大阪市教育行政基本条例 (素案) について

## 1 題名

大阪市教育行政基本条例案

## 2 前文

子どもが健やかに成長し、自立した個人として自己を確立し、他者ととともに次代の社会を担うようになることは、市民全ての願いである。

社会が多様化し激しく変化する中で、国際化の進展や未曾有の災害の発生等を踏まえ、子どもが心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓く力を備えるよう、教育を行うことが求められている。そのためには、大阪の教育にたずさわるすべての人々が、教育基本法の趣旨に則り、個人としての尊厳を重んじ、その意見を尊重するとともに、真理と正義を求め、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間としてはぐくむこと、そして、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国、子どもたちが育った地域と大阪を愛し、大阪にふさわしい新しい文化の創造をめざすことを基本としなければならない。

ここに、学校、家庭及び地域住民その他の関係者が、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚し、互いの信頼を基盤として連携及び協力を努めるとともに、本市が、教育に寄せる市民の多様な願いや思いを十分にくみ取りながら、地域の実情に応じた教育行政を行うことにより、共に大阪の教育の振興を図ることとし、この条例を制定する。

## 3 各条の内容

### (目的)

第1条 この条例は、本市の教育行政に関し基本となる事項を定めることにより、市長及び教育委員会が、子ども、保護者等市民（以下「市民」という。）の意向を斟酌しつつ、相互に連携及び協力するとともに、それぞれの役割と責任を果たし、もって人格の完成並びに地域及び社会の形成者たる市民の育成をめざす教育の振興に資することを目的とする。

### (市長と教育委員会との役割分担)

第2条 市長及び教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号。以下「法」という。）第23条及び第24条に規定する職務権限に

基づき、適切な役割分担の下に、本市における教育の振興のための施策の充実を図らなければならない。

(教育振興基本計画の策定義務)

第3条 本市は、教育基本法（平成18年法律第120号）第17条第2項に規定する基本的な計画（以下「基本計画」という。）を定めなければならない。

(教育振興基本計画の策定手続)

第4条 市長は、教育委員会と協議して、基本計画の案を作成するものとする。

- 2 基本計画は、市会の議決を経なければならない。
- 3 市長は、第1項の規定による協議が調わなかったときは、教育委員会の意見を付して市会に提出しなければならない。
- 4 基本計画には、次に掲げる事項を定めるものとする。
  - (1) 本市における教育の振興のための基本的な目標及び施策の大綱
  - (2) 前号に掲げるもののほか、本市における教育の振興のための施策を総合的かつ計画的に推進するために必要な事項
- 5 市長及び教育委員会は、基本計画の案を作成するに当たっては、その基本的な事項についてあらかじめ学識経験を有する者の意見を聴くとともに、市民の意見を反映するための適切な措置を講ずるものとする。
- 6 市長は、第2項の議決があったときは、遅滞なく、基本計画を公表しなければならない。

(開かれた教育行政)

第5条 本市は、市民に対し、本市における教育の振興のための施策について説明する責任を果たし、保護者、地域住民その他の関係者（以下「保護者等」という。）との連携及び協力を図り、並びに子ども及び保護者の判断及び選択を支援することにより、教育の振興に資するため、子どもの最善の利益に反しない限り、本市における教育の状況に関する情報を積極的に提供するものとする。

- 2 本市は、子どもの最善の利益を実現するために、市民の意向を的確に把握し、教育行政に適切に反映させるよう努めなければならない。

(教育行政の点検及び評価)

第6条 市長及び教育委員会は、基本計画の進捗を管理するため、毎年、共同して点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを市会に提出するとともに、公表しなければならない。

- 2 教育委員会は、法27条の点検及び評価に当たり、前項の点検及び評価を含めるものとする。
- 3 第1項の点検及び評価に当たっては、基本計画に定めた目標を達成するために教

育委員会の委員が行った取組、活動の状況等について委員が自ら行う点検及び評価を含めるものとする。

(点検及び評価の結果に係る措置)

第7条 市長及び教育委員会は、前条第1項の点検及び評価の結果に基づき、基本計画の進捗状況の改善を図るために必要な措置を講じ、基本計画に定めた目標の達成に努めなければならない。

2 市長は、前条第3項の点検及び評価の結果に基づいて、法第7条第1項に規定する罷免事由に該当するかどうかを判断することができる。

(施策の推進)

第8条 教育委員会は、保護者等の意向を斟酌しつつ、子どもにとって将来にわたって必要となる力をはぐくんでいくため、学校教育の円滑かつ継続的な実施のための支援、教職員（学校教育法（昭和22年法律第26号）第27条、第37条（第49条及び第82条において準用する場合を含む。）及び第60条に基づき学校に置く職員をいう。）の能力、適性等の向上を図るための研修その他の施策の充実を図らなければならない。

2 教育委員会は、市長と相互に連携及び協力し、家庭教育の自主性を尊重しつつ、学習の機会及び情報の提供その他の家庭の教育力の向上を支援するために必要な施策を講ずるよう努めるものとする。

3 教育委員会は、市長と相互に連携及び協力し、学校教育及び家庭教育との連携に配慮しつつ、施設の設置及び運営、学習の機会及び情報の提供その他の適当な方法により、青少年及び成人に対する教育活動の振興に努めるものとする。

#### 4 附則関係

(施行期日)

1 この条例は、公布の日から施行する。

(経過措置)

2 この条例の施行前に定められた基本計画は、この条例の規定により定められたものとみなす。