

1学期の社会がどうもまくいらず、2学期はがんばりたいと思っていました。何をどうしたらいいのかという状態でした。具体的で常に子どもの視点に立ったお話は、大変勉強になりました。クラス全員が「わかる！楽しい」と思えるような社会科授業にできるように、少しでも工夫していきたいと思います。

村田先生のお話を聞いてUDの奥深さを改めて感じました。本当にありがとうございました。（山口市女性）

村田先生のお話がとても分かりやすかったです。できれば授業をしていただくか提案授業のビデオを見ながら分析していただくなど、授業に結び付けていただきたかったです。（悩みを話し合う時間も必要だと思いますが、その時間を授業に代えていただくと、もっと嬉しいです。）ありがとうございました。（山口市女性）

ありがとうございました。

みんなで一つの発言をつくる共有化、大変参考になりました。（山口市女性）

今回もとてもよい勉強になりました。本も読んで実践していきたいと思います。ありがとうございました。（萩市男性）

UDもつきたい力をはっきりさせてのUDだと改めてわかりました。それと2学期、3文スピーチから始めようと思います。温かいクラスづくりにしっかりとりとくみたいと思います。ありがとうございました。（宇部市女性）

お世話になりました。

この度は参加させてくださりありがとうございました。10月に市教研の授業（社会科）をすることになっており、いろいろと不安をもっていました。

今日の前半では同じグループの先生からも少しご意見をいただくこともでき、今一度授業を振り返ることができました。

後半のお話では、焦点化、視覚化等、今後の授業に生かすことができるものが多く、大変参考になりました。本当にありがとうございました。（下松市男性）

学びを創る会に初めて参加させてもらいました。

授業の展開方法、とても参考になりました。従来私は絵を見て気付くこと〇個書きなさいと導入していました。書籍を購入しましたので、読み授業実践に生かしていきたいと思います。最後に三文スピーチ、支援学校の生徒に実践してみたいと思います。

全員が分かる学習となるために共有化することが、なんとなく分かった。2学期から生か

せそうだと思った。

村田先生の話の中で、教材を学ぶのではなく、社会科で何を学ばせるのかという話が心に残った。国語でも同様であるなあと考えた。

それから、なかなか言いづらいことも最後に教えていただき有り難いと思った。(東京のときよりも分かりやすかったです。なぜでしょう。自分の必要感と重なったのでしょうか?)
2学期からチャレンジしてみたいと思いました。ありがとうございました。(萩市女性)

社会科の授業から離れてさびしく思っていたのですが、村田先生の今日のお話を伺って久しぶりに社会科の授業がしたくなりました。

何をつかませたいかを絞り込み、子どもの言葉にまで落とし込んでおくと、焦点化されるというお話が特に納得しました。同感です。これは社会科に限らないと思います。

視覚化、共有化の手法もみんなで考えていくと楽しいですね。どうもありがとうございました。

村田先生の子どもの思考を大切にすることとユーモアが健全でうれしかったです。お元気で。(萩市女性)

社会だけでなく、子どもに対する支援のあり方について学ぶことができました。

今後の指導に生かし、がんばりたいと思います。ありがとうございました。(山口市女性)

授業のユニバーサルデザインは学級経営と一体であるということが心に残った。仲間、信頼関係がすごく大切だと思った。

焦点化、視覚化、共有化を意識して授業をつくっていきたいと思った。(下関市女性)

UDはどの教科にも通じると思いました。村田先生のご実践を学ぶことでできるところから、どんどん取り組んでいきたいです。

気になる子どもが、社会が苦手な子どもを頭に浮かべて、まずは考えてみたいです。

パワーポイントを上手に活用して、視覚化していきたいです。(下関市女性)

学ばせたいことやさせたい条件などの提示の仕方(教師が、ではなく児童がつかむようにする)の具体的な方法が分かりました。「そうですか。では…」を使ってみたいと思います。

UDはやっぱり大切です。2学期から、またがんばろうと思います。ありがとうございました。(下関市女性)

とてもおもしろかったです。2学期に是非やってみたいと思いました。

自分自身は、いろいろ調べるのが好きなのですが、子どもにそれを意欲的にさせることができないと思っていたのですが、具体的にどんなことばでどんな手法で子どもに切り込ん

だらよいか少し見えた気がします。

マニアの社会科でなく、だれもが参加できる社会科をめざしていきたいと思います。
自立させるための丁寧さという言葉が心に残りました。(宇部市女性)

参加者同士で社会科の悩みを話し合い共有することができてよかった。

授業型のプレゼンを用いた村田先生のお話は大変分かりやすかった。社会的見方・考え方を全員が獲得するための社会科授業のあり方を学ぶことができてよかった。現在は通常学級での実践はできないが、UD+個別の支援の両方について、今後も考えていきたいと思う。ありがとうございました。(総合支援学校女性)

研修会の雰囲気がとてもあたたかく、とてもよかったです。広島から来られてよかったです。大変学びの大きいものになりました。また9月から生かしていきたいと思います。村田先生の授業の雰囲気がなんとなくわかりました。

安心とゆさぶり

ほんの少しの言葉の違い

・

・

・

etc

(広島市男性)

ありがとうございました。

このような素敵な話が、遠くまで行かなくても深川小で聞いてよかったです。
主催者の先生方に感謝しています。(長門市女性)

社会科学習はとてもあいまいなところがあるなと思っています。ですが、村田先生のお話でずいぶんすっきりした思いになりました。ありがとうございました。(山口市男性)

UDの考え方や視点がよく分かりました。

気になる子が全員の学習にのれるようにするための手段などとても参考になりました。また授業の中での学級経営(仲間関係を築くこと)できるので、取り組みたいです。
安心して参加できる授業をめざしたいと思います。(長門市女性)

今日のお話を聞いて、まずは子どもたちが楽しく授業に「参加する」雰囲気づくりをしていきたいなと思いました。また、いつも覚悟ができず焦点化できていない授業ばかりでしたが、本当に子どもたちに身に付けさせたいことをしぼれるように頑張りたいと思いました。ありがとうございました。(長門市女性)

視覚化・共有化・焦点化の意味や大切さが、お話や実践を通してよく分かりました。

クラス全員が分かる授業をめざして、今日学んだことをぜひ 2 学期から生かしていきたい
と思います。ありがとうございました。(長門市女性)

わかりやすいお話であつという間に時間が経ちました。「UD はあくまでも手段である」と
いうことを何人かの先生方の視覚化のやり方が違ったことを例に挙げて話されました。目
の前の子どもたちの実態を見すえて考えて工夫して授業をしていきたいと思いました。あ
りがありがとうございました。(長門市女性)

“何を教えるか”を明確にする、そして、それを何によって判断するのか、授業の背骨を再認
社会科は教科の中でも自分が好きな教科です。“子どものため”に日々研修を積んでいきます。
山口県に社会科を楽しめる人を増やしていきたいです。(山口市男性)

社会科の授業づくりについて色々と悩みを話し合ったり、具体的な UD の考え方、授業の仕
組み方を教えていただいたりして、大変勉強になりました。

全ての子どもが意欲的に分かったという授業をしていけるよう、今日学んだことを生かし
ていきたいと思います。

今回は社会科でしたが、是非他の教科・領域でも学んでみたいと思いました。(周南市女性)

UD はあくまでも手段であること、全員が社会的見方・考え方を身につけることができるの
がねらいであることが分かりました。焦点化・視覚化・共有化・動作化など様々な原則が
ありますが、大切なのは目の前にいる子どもに必要であるかを吟味することです。

学級が一番気になる児童のことを頭に浮かべ、その子がみんなと一緒に学習できるように
工夫や支援をしていくことが学級全体、全員がプラスにつながると思うので、今後も学級
経営を中心に UD を進めていけるようがんばります。

今日はありがとうございました。(周南市女性)

10 月末に社会の授業をするのですが、初めての社会での授業研です。そのために自分の中
に何が足りないのか考える機会となりました。社会的な見方・考え方をつけるために、目
の前に子どもたちに必要な支援を考えていきたいと思います。ありがとうございました。

(防府市男性)

- ・どのように学習していったらよいのか、とても具体的で分かりやすかったです。
- ・あつという間に時間が経ちました。こんなに短く感じたには久しぶりです。ありがとう
ございました。(山口市女性)

本を読んだだけでは分かりにくかったことを具体例をあげて説明していただき理解がふか

まった。

グリコの景品を使った具体例は特に分かりやすかった。教材となりそうな資料をどうやって発見されているのか、1つでもいいので具体例をあげて紹介していただけると参考になります。(山口市男性)

とても楽しく勉強させていただきました。

「社会的な見方や考え方」について、改めて考えさせられました。ありがとうございました。(長門市男性)

・ちょうど2学期の授業を考えているところで、ねらいの焦点化でどうするのがいいか迷っているところでした。もう一度、しっかり具体的にクラスの子どもをイメージして考えていきます。

・もっと子どものために授業を考えていきます。

・スタート前に自分自身を振り返るいい機会をいただきました。本当にありがとうございました。またお話を聴かせてください。よろしくお願いします。(山口市男性)

「社会科」という教科ってむずかしい…日々そう思っていた。しかし、なかなか研修会に行く勇気も出ず今日に至った。

一言で言って「来てよかった」と思う。

2学期からUDの考え方を意識して頑張ってみたいと思う。楽しく勉強になる会でした。ありがとうございました。(山口市女性)

社会科は難しいというイメージが強いのですが、今回に講話を聞いて2学期からの社会が少し楽しみになりました。具体的な例や実際に考える場面の中で授業づくりのポイントを学ぶことができました。

「何か気付いたことは？」の前に具体的に問うことなど考えていこうと思いました。ありがとうございました。(萩市女性)

今後の授業づくりに生かせる様々な手立てを教えていただくことができました。(授業づくりが楽しみになりました。)

具体的な事例をもとに説明していただき、大変分かりやすかったです。(下関市男性)

今日は来て、本当によかったです。

社会科って楽しいですね。

今日のお話から、社会科で付けなければいけない力がよく分かりました。目の前の子どもたちに社会科の学力をきちんと保障していこうと思います。ありがとうございました。(長

門市女性)

今日は本当にありがとうございました。

UDのモデル化など、初めてUDについて具体的に勉強することができて、とても有意義な時間となりました。

社会科を学ぶ意味や学級経営の大切さ、発問、声かけなど、とても勉強になりました。

常に謙虚に学ぶことの大事さがよくわかりました。ありがとうございました。(長門市女性)

本日は、あっという間の時間で、びっくりしました。そして、本当におどろくほど目からうろこが出ました！というくらい学ぶことがたくさんありました。

また学び、そして2学期からの実践につなげていきたいと思います。(下関市男性)

ユニバーサルデザインについては知ってはいましたが、具体的な授業の姿としてはなかなか実践できずにいました。

クラスの全員がわかる・できる授業をめざして、明日からがんばっていきたいと思います。

(下関市男性)

「・・・」という風に言っていないですか？ と例を挙げられるたびにドキッとしました。「そういうことか。」「そうすればよいのか。」と思うことがたくさんで、少しずつ取り入れていこうと思いました。

この夏の研修会で「一番来てよかった！」と思えた会でした。ありがとうございました。(下関市女性)

凄く子どもに会うのが楽しみになった数時間でした。

“2学期、がんばるぞ~!!”という思いを初めてもつことができました。先生のお話を聞きながら、学級の子供の顔がいっぱい思い浮かんできました。

社会科の話でしたが、何年生でもできる、やれることのヒントをたくさんいただきました。

ありがとうございました。(山口市女性)

暗記型とはいまわり型を交互のように使っていたので今回の内容は私にとって、ぴったりでした。授業の中で子ども同士のつながりを深める方法も体験的に学ぶことができ、うれしかったです。

内容を絞りつつ、子どもの関心を継続できる授業をがんばりたいと思います。(山口市女性)

これまでの社会科学習で、実は社会的な見方や考え方を子ども一人ひとりに確実に身に付けることを気にはしていたけど、有効な手立てを講じていなかったのではないかと思う。

したがって、できる子どもや社会科好きな子どもが進める社会科授業が多くなったのでは
と思う。

その問題に果敢に攻めていかれた村田先生の思いに感服・脱帽です。

子どもの側から丁寧にしかも謙虚に学びを創っていかれる姿勢、それも学級の子ども一人
ひとりの目線からの授業づくりを目指されている際の発想などのパワーはどこからくるの
か、聞きたくなりました。お話を聞きながら、村田先生と学ぶ子どもは本当に幸せと改め
て思いました。

また、ぜひ長門でお話をしていただきたいと思いました。ありがとうございました。(長門
市男性)